

PLANEJAMENTOS BNCC 2025



(EDUCAÇÃO INFANTIL) PLANOS 100% EDITÁVEIS



AMOSTRA GRÁTIS

**BASE
NACIONAL
COMUM
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE

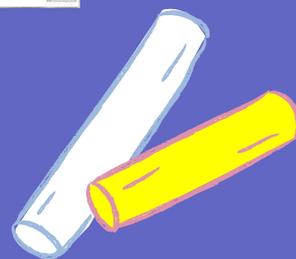


2025

VOCÊ NÃO PRECISA MAIS PASSAR HORAS, DIAS OU SEMANAS TENTANDO MONTAR SEUS PLANOS DE AULA ALINHADOS À BNCC.



TENHA ACESSO IMEDIATO À PLANEJAMENTOS DE AULA PRONTOS E 100% EDITÁVEIS.



PLANOS DE AULA PRONTOS

JÁ IMAGINOU EM NÃO TER O TRABALHO DE PASSAR HORAS E HORAS MONTANDO SEUS PLANOS DE AULAS?

- ✓ SEM TEMPO PARA ELOBORAR SEUS PLANOS DE AULA?
- ✓ NÃO ENCONTRA PLANOS COMPLETOS E EDITÁVEIS?
- ✓ OU QUANDO ENCONTRA FALTAM DISCIPLINAS?



USE ESSES PLANOS DE AULA E ECONOMIZE SEU TEMPO

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Teatro

Duração: 50 minutos

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos

Habilidade específica:

- (EI02EF06) Comunicar-se com outros pessoas using aproximadamente 50 minutos

Objetivo: Promover aos bebês o sentir sobre mostrar. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) explorando as capacidades cognitivas e motoras, auxiliando movimento do corpo e compreensão do espaço.

Conteúdo conceitual:

- Compreensão do outro no espaço que está presente
- Reconhecimento das capacidades motoras e cognitivas
- Identificar o espaço ao redor.

Metodologia: O professor responsável poderá dar início a esta aula de modo que os bebês possam estar juntos para realizarem sendo importante para que possam perceber que existem intencionalidades.

Pode ser utilizado músicas infantis para realização da aula.

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Relação com os colegas

Duração: Entre 30 a 45 minutos

Faixa etária: 1 (meses)

Objetivo: Promover aos bebês o sentir sobre mostrar. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) explorando as capacidades cognitivas e motoras, auxiliando movimento do corpo e compreensão do espaço.

Conteúdo conceitual:

- Compreensão do outro no espaço que está presente
- Reconhecimento das capacidades motoras e cognitivas
- Identificar o espaço ao redor.

Metodologia: O professor responsável poderá dar início a esta aula de modo que os bebês possam estar juntos para realizarem sendo importante para que possam perceber que existem intencionalidades.

Pode ser utilizado músicas infantis para realização da aula.



O ACESSO CHEGA NO SEU E-MAIL



MÊS DE MARÇO					
INFANTIL (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)					
1º	Brancando com jogos (EI02CG02)	Montar um mural no corredor (EI02CG02)	Brancando com brinquedos sonoros (EI02TS01)	Leitura infantil (EI02EF08)	Manusear objetos de escrita (EI02EF08)
2º	Brancando no parquinho (EI02CG02)	Clair cenário da história favorita (EI02TV05)	Que cores são essas? (EI02TS02)	Aprendendo a contar os números (EI02ET05)	Construção de lembrança de dia da mulher (EI02ET05)
3º	Conhecendo os animais domésticos (EI02ET03)	Desenhando no próprio corpo (EI02TS02)	Importância da escola (EI02CO06)	Explorar o hour e afundar dos objetos na piscina de água (EI02ET01)	Se fantasiando de personagens de circo (EI02ET05)
4º	Observando as ilustrações de livros infantis (EI02EF08)	Etiquetando espaços (EI02CG02)	Desenho com lápis de colorir (EI02TS02)	Passando para escutar os sons dos ambientes (EI02TS01)	Conhecendo o outono com atividade prática (EI02ET02)



PARA QUEM É INDICADO?

PREPARAMOS O MATERIAL **CERTO** PARA VOCÊ!



- ✓ PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- ✓ PARA QUEM QUER MAIS TEMPO LIVRE;
- ✓ VOCÊ QUE PROCURA PLANEJAMENTOS EDITÁVEIS;
- ✓ PARA VOCÊ QUE TEM DIFICULDADE DE DISCIPLINA EM SALA;
- ✓ PARA VOCÊ QUE TEM DIFICULDADE EM PREPARAR SEUS PLANOS DE AULAS;
- ✓ PARA QUEM TEM DIFICULDADE EM ELABORAR E PRECISA DE PLANEJAMENTOS PRONTOS, DETALHADOS E EDITÁVEIS,



EU QUERO 



ADQUIRINDO HOJE...

VOCÊ VAI GANHAR BÔNUS EXCLUSIVOS:



- ✓ PLANEJAMENTOS DIÁRIOS;
- ✓ PLANEJAMENTOS SEMANAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS MENSAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS DATAS COMEMORATIVAS.



+ ATUALIZAÇÕES

EU QUERO



BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Relação com os colegas.

Duração: Entre 30 a 45 minutos

Faixa etária: (0 a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

Eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- **(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- **(EI01EO04)** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- **(EI01EO05)** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

Recursos didáticos:

- Brinquedos de montar.
- Brinquedos diversos.

Metodologia:

1 - Oferecer as crianças brinquedos e direcionar a percepção delas sobre a necessidade de compartilhar, cooperar, ajudando cada um a reconhecer a existência do ponto de vista do outro.

2 - Sugerir a troca de brinquedos entre eles, considerar os sentimentos, intenções e opiniões, construindo atitudes negociadoras e tolerantes.

3 - Para finalizar, direcionar as crianças para guardarem o material cantando uma música elogiosa.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



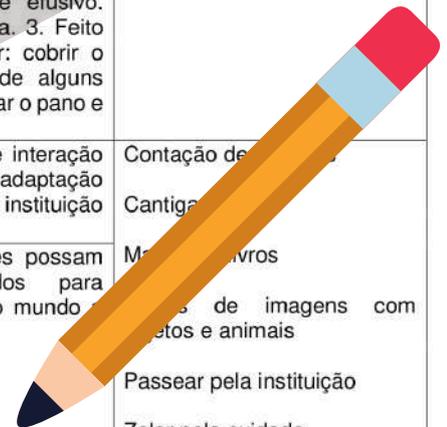
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

KIT SÓ ESCOLA

Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Campos de Experiência	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Metodologia	Recurso Didático
Conviver	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	1. interação para formar ideias, sentimentos e emoções	Rodas de conversas para recontar histórias
Brincar		(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos	2. Leitura para favorecer criação de histórias.	Identificar palavras que tenham similaridade
Participar		(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas	3. Instigar a curiosidade da criança em folhear o livro para favorecer identificação de palavras e imagens.	Manusear o livro para curiosidade,
Explorar		(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.	4. O professor pode colocar as crianças em rodas para partilharem de reconto de histórias e produzir suas histórias	Leituras de livros e criação de histórias
Expressar		(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba	5. Despertar os diferentes tipos de gêneros textuais e produção de textos	Criação de texto escrito
Conhecer-se		(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa	6. Apresentar o que escreveu com histórias inventadas do imaginário	Cópia de texto ditado
		(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos,	7. Inserir livros clássicos para leituras e formulação de perguntas sobre as diferenças textuais e caligrafia	Fazer diferentes vozes na contação



Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	Campo de Experiência	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégia Metodológica	Recurso Didático
Conviver	O eu, o outro e o nós	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos	1. Interagir com o bebê usando diferentes nuances das vozes, brincar, clamá-lo pelo nome e depois cobrir o rosto com o pano e aguardar alguns segundos.	Fralda, toalha, lenço ou qualquer pedaço de pano cujo tamanho seja suficiente para cobrir o rosto
Brincar		(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa		
Participar		(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos	2. Retirar o pano de rosto e cumprimentar o bebê com um "cadê o bebê" efusivo. Observar a reação da criança. 3. Feito isso algumas vezes, alternar: cobrir o rosto da criança e depois de alguns segundos perguntar "oi? Retirar o pano e dizer: "Achou o bebê!"	Mamadeira, fralda ou pomada
Explorar		(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras		
Expressar		(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso	4. Estimular a capacidade de interação do bebê, de forma a facilitar a adaptação na transição casa/berçário da instituição de ensino. 5. É importante que os bebês possam utilizar os cinco sentidos para experimentar a percepção do mundo ao sua volta	Contação de histórias Cantiga
Conhecer-se		(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social		



MATERIAL 100% EDITÁVEL

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

INFANTIL (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

1º	Brincando com jogos (EI02CCG02)	Montar um mural no corredor (EI02CCG02)	Brincando com brinquedos sonoros (EI02TTS01)	Leitura infantil (EI02EFF08)	Manusear objetos de escrita (EI02EFF08)
2º	Brincando no parquinho (EI02CCG02)	Criar cenário da história favorita (EI02ET05)	Que cores são essas? (EI02TTS02)	Aprendendo a contar os números (EI02ET05)	Preparação de uma receita de dia da mulher (EI02ET05)
3º	Conhecendo os animais domésticos (EI02ET03)	Desenhando no próprio corpo (EI02TS02)	Importância da escovação (EI02EO06)	Explorar o boiar e afundar dos objetos na piscina de água (EI02ET01)	Conhecendo o dia da mulher (EI02ET05)
4º	Observando as ilustrações de livros infantis (EI02EFF08)	Enquadrando espaços (EI02CCG02)	Desenhos com lápis de colorir (EI02TTS02)	Passando para escutar os sons dos ambientes (EI02TTS04)	Conhecendo o outono com atividade prática (EI02ET02)

EU QUERO

Tema: Dia dos Animais

Duração: 50 minutos

EU QUERO



Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.
- Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EF01)** Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- **(EI01EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- **(EI01ET01)** Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Recursos didáticos:

- Livro Aventuras no Jardim;
- Brinquedos de animais.

Metodologia:



Para celebrar o Dia dos Animais reunir os bebês e ler o livro Aventuras no Jardim. Você pode optar por ouvir o áudio ou ler o livro, sempre dançando e cantando com os animais.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

- Fotografia;
- Forma, cor e tamanho de objetos e
- materiais;
- Texturas.

DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DO PROFESSOR

Habilidade (EI01TS01):

- Caixa de Sons Surpresa: Criar uma caixa com diversos objetos que produzam sons interessantes (guizos, chocalhos, etc.) e incentivá-los a explorar esses sons.
- Atividade de Imitação de Sons: O professor pode fazer sons com o corpo (palmas, estalos) e incentivar os bebês a imitar.
- Exploração Musical com Objetos Cotidianos: Utilizar utensílios de cozinha (panelas, colheres de pau) para criar um ambiente musical, mostrando como objetos comuns podem produzir sons.
- Hora da História Sonora: Contar histórias utilizando objetos para produzir sons que complementem a narrativa, como sinos para indicar magia ou papel amassado para simular fogo.
- Brincadeira de Eco: O professor pode fazer um som e incentivar os bebês a repeti-lo, criando uma espécie de jogo de eco.
- Música com Água: Utilizar recipientes com água em diferentes níveis para que os bebês explorem os sons variados ao bater levemente nas bordas.
- Exploração Sonora ao Ar Livre: Levar os bebês para um ambiente externo onde possam ouvir e explorar sons naturais (folhas, vento, água).

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

Habilidade (EI01EF08)

- Diversidade de Textos: Apresentar diferentes gêneros textuais de forma lúdica, como fábulas, contos e quadrinhos.
- Atividades de Escuta: Promover momentos de escuta ativa, onde as crianças ouvem histórias e textos variados.
- Interação com Histórias: Utilizar bonecos ou objetos para representar personagens ou elementos de diferentes textos.
- Exploração de Sons e Ritmos: Explorar sons e ritmos em diferentes tipos de textos, como poemas e receitas.

Habilidade (EI01EF09)

- Instrumentos de Escrita: Introduzir diferentes instrumentos de escrita, como lápis de cor, giz de cera e pincéis.
- Atividades de Desenho Livre: Estimular o desenho livre, permitindo a expressão individual através de diferentes suportes.
- Exploração de Texturas: Proporcionar experiências com texturas variadas, como papel lixa, papel cartão e tecidos.
- Atividades de Colagem: Incentivar atividades de colagem, usando diversos materiais, para desenvolver a coordenação motora fina.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	HABILIDADES DA BNCC
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	GEOMETRIA: <ul style="list-style-type: none"> • Cor; • Espessura; • Textura; • Formas; 	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar,

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

Tema: Eu, o outro e o nós

Duração: 50 minutos

Faixa etária: Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 2 anos e 6 meses)

Campo de experiência: Eu, o outro e o nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Recursos didáticos:

- Tatame;
- Folhas;
- Lápis de cor;
- Diversos pequenos materiais para colagens (pedaços de E.V.A, papéis laminados e afins)
- Cola.

Metodologia:

A aula se dará com atividades que tragam a auto reflexão sobre e conhecer a história / origem dos colegas e seus modos de vida, permitindo maior interação entre as crianças, a partir disso, haverá atividades de desenho, pintura e colagem.

Atividades:

1. Acolhida com música e rodinha de conversa sobre as semelhanças e diferenças entre os colegas;
2. Atividade "Quem sou eu?": Momento de interação entre os colegas (sob direção da docente), permitindo que todos se conheçam e saibam suas origens;
3. Atividade: Contação da história do aluno através da sua arte + exposição dos trabalhos entre os colegas.
4. Atividade final: conversa informal sobre a experiência e recolhimento coletivo de matérias utilizados para a realização da atividade.

Avaliação:

A avaliação se dará através da percepção docente para com o aluno e como o mesmo se comporta perante as regras básicas estabelecidas durante as atividades realizadas e como este consegue interagir socialmente com outras crianças.

EU QUERO

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

EU QUERO

Habilidade (EI02EF09)

- Ateliê de Arte: Oferecer diferentes materiais e instrumentos para desenhar e rabiscar.
- Escrita no Areia: Utilizar uma caixa de areia para que as crianças tracem letras e formas.
- Painel de Giz: Instalar um painel de giz na sala para desenhos e escrita livre.
- Tablets ou Lousas Digitais: Introduzir tecnologias simples, como tablets com aplicativos de desenho.
- Atividades com Massinha: Utilizar massinha para formar letras e formas, ajudando na coordenação motora para a escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	HABILIDADES DA BNCC
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	GEOMETRIA: <ul style="list-style-type: none">• Cor;• Espessura;• Textura;• Formas;• Tamanho;• Som;• Gosto;• Odor;• Posição;	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

ARTES VISUAIS:

- Expressão plástica;
- Apreciação e fazer artístico;
- Pinturas;
- Esculturas;
- Fotografias;
- Recorte/colagem;
- Desenhos;
- Cinema;
- Forma, cor e tamanho de objetos e materiais;
- Texturas.

DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DO PROFESSOR

Habilidade (EI02TS01):

- Exploração de Instrumentos Caseiros: Utilizar objetos do dia a dia para criar instrumentos musicais improvisados, incentivando as crianças a explorar sons e ritmos diferentes.
- Acomodação e foco: Utilizar instrumentos musicais improvisados, focando na exploração de sons e ritmos diferentes.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Plano de Aula

Data: Dia da Semana:	Público Alvo: 5 anos e 11 meses.	Turma:
Duração:	Professor (a):	Turno:

Tema Norteador: Relações interpessoais : Seu modo de ser, viver e socializar.

Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento:

() Conviver ; () Brincar ; () Participar ;
() Explorar ; () Expressar e () Conhecer-se.

Campos de Experiências:

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:

O eu, o outro e o nós
(EO)

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

Metodologias:

1. Dinâmica (Caneta na garrafa): Dividir a sala em grupo, com o objetivo de colocar a caneta dentro da garrafa, sendo que a caneta vai está amarrada pela ponta, por uma barbante de 30 cm e conectada à mais 4 barbante de 1M, as pontas desses barbantes vão ser controlada por um grupo de 4 crianças, que vai está em cada ponta.
2. Assistir o vídeo : Dona Aranha - Galinha Pintadinha

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

EU QUERO

(EI03EF08) Expressar medidas (peso, comprimento, área, volume, temperatura, etc.), construindo gráficos básicos.

DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DO PROFESSOR

Habilidade EI03ET01:

- **Atividade de Classificação:** Utilizar objetos de diferentes cores, formas e tamanhos para que as crianças os classifiquem, observando e discutindo suas propriedades.
- **Jogo de Correspondência:** Criar um jogo onde as crianças associam objetos com suas sombras ou silhuetas, promovendo a observação de formas e tamanhos.
- **Exploração Sensorial:** Propor atividades que envolvam texturas, cheiros e sabores, incentivando as crianças a comparar e descrever suas experiências.
- **Atividade de Agrupamento:** Promover a contagem e o agrupamento de objetos, estimulando a comparação de quantidades.
- **Brincadeira de Construção:** Usar blocos de construção para explorar conceitos de tamanho e volume, encorajando as crianças a comparar e construir estruturas.

Habilidade EI03ET02:

- **Experimentos com Água:** Realizar experimentos simples, como congelar água e observar o processo de fusão, discutindo as transformações do material.
- **Jardinagem:** Plantar sementes e acompanhar seu crescimento, observando as mudanças diárias.

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

- **Jogos de Reconhecimento de Sons:** Utilizar gravações de diferentes sons e pedir às crianças para identificá-los, discutindo as qualidades de cada som.
- **Oficina de Criação Musical:** Incentivar as crianças a criar pequenas músicas utilizando instrumentos variados, focando na exploração das qualidades do som.
- **Histórias com Efeitos Sonoros:** Narrar histórias, utilizando sons para ilustrar ações ou ambientes, estimulando as crianças a reconhecerem e reproduzirem os sons.
- **Atividades de Imitação de Sons:** Propor brincadeiras onde as crianças devem imitar sons da natureza ou do cotidiano, explorando a intensidade, duração, altura e timbre.
- **Exploração de Gêneros Musicais:** Apresentar músicas de diferentes gêneros e culturas, discutindo com as crianças as características de cada uma, como ritmo e timbre.

Essas atividades visam promover um ambiente de aprendizado rico e estimulante, respeitando a individualidade e incentivando a criatividade de cada criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	EXPERIÊNCIAS RECOMENDADAS	HABILIDADES DA BNCC
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	FALA E ESCUTA: <ul style="list-style-type: none">• Linguagem oral;• Linguagem corporal;• Autonomia;	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Independência do Brasil

Duração: 01 aula

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Campo de experiência:

- Corpo, Gestos e Movimentos.
- O Eu, o Outro e o Nós.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

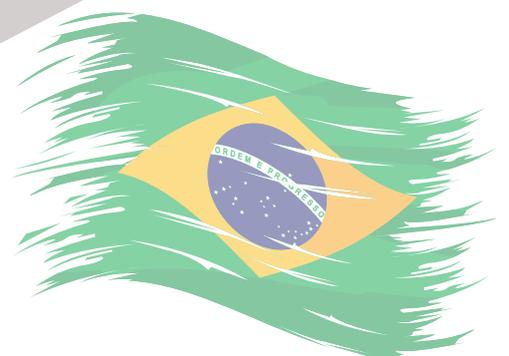
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

Recursos didáticos:

- Papelão;
- Tintas com as cores da bandeira do Brasil;
- Pincel;
- Molde da bandeira do Brasil;
- Caneta;
- Tesoura;
- Bandeiras e artigos do Brasil.



MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Semana do Meio Ambiente

Duração: 40 a 50 minutos

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

- O Eu, o Outro e o Nós.
- Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EO04)** Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
- **(EI01ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- **(EI01ET05)** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Recursos didáticos:

- Jardim;
- Fantoche de pintinho;
- Música “Meu pintinho amarelinho”.

Metodologia:

Proponha uma aula fora da sala de aula, em um lugar como jardins, onde haja árvores e natureza, para que os bebês possam apreciar e explorar.



MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Cantiga

Duração:

30 a 40 minutos

EU QUERO



Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EF05)** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Recursos didáticos:

- Tatames;
- Pintinho de pelúcia;
- Pintinho de EVA ou papel;
- Aparelhos sonoros;
- Suporte gráfico.



Metodologia:

Acomode os bebês sentados em tatames, entregue os pintinhos disponíveis na sala para cada bebê. Desenhe um pintinho na lousa como suporte gráfico. Coloque a música **Meu Pintinho Amarelinho** e faça a estimulação visual dançando e apresentando os pintinhos para os bebês.

Estimule os bebês a tocar os pintinhos com o tato e a percepção de forma e cor.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Quem sou eu?

Duração: 60 Minutos.

EU QUERO

Faixa etária: (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Campo de experiência:

Eu, o outro e o nós

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- **(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Recursos didáticos:

- Tatame;
- Imagens dos alunos (fotografias);
- Caixa mágica colorida;

Metodologia:

A aula se dará a partir da abordagem da professora sobre as distintas características, direcionando os alunos de maneira lúdica, a compreender que todas as pessoas são diferentes e reconhecer suas próprias características físicas.



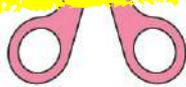
MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

EU QUERO



Tema: Tinta de Beterraba

Duração: 50 minutos

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

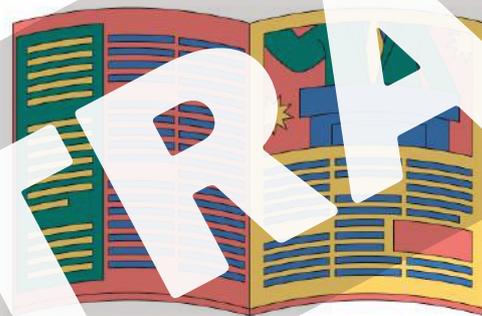
Traços, sons, cores e formas

Habilidade específica:

- **(EI01EF07)** Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Objetos do conhecimento: Recortes e colagens

Unidade Temática: Artes visuais



Conteúdo Conceituais:

- Reconhecer imagens e recortes.
- Proporcionar a movimentação e estímulos visuais.



Metodologia:

O professor responsável precisará dos seguintes materiais: folhas de jornais e revistas, tesoura e folha cartão para colar as imagens e tornar mais resistente o material. Importante que os materiais já estejam recortados e colados na folha cartão, antes de serem disponibilizados para os bebês. A atividade consiste na disponibilização dessas imagens para os bebês, observando como eles se comportam com elas, pegando, movimentando e...

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

As imagens podem ser movidas para onde quiserem. Os bebês irão circular para estimular os estímulos de movimentação do corpo da criança.

Tema: Dia dos Circo

Duração: 1 hora e 30 minutos

EU QUERO

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

- Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01EF02)** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
- **(EI01EF03)** Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- **(EI01EF05)** Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Recursos didáticos:

- Fantasias ou adereços;
- Aparelhos sonoros;
- Pelúcias;
- Cartola;
- Livros infantis de circo.

Metodologia:

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Escolher um personagem do circo para se fantasiar, como por exemplo o palhaço, se apresentar para os bebês e colocar algum tipo

Tema: Carnaval

Duração: 50 minutos

EU QUERO

CAR
NA
VA

Faixa etária: Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

Corpo, Gestos e Movimentos

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes

Recursos didáticos:

- Fantasias ou adereços;
- Aparelhos sonoros;
- Artigos de carnaval e festas;
- Marchinhas de carnaval.



Metodologia:

Anteriormente, certifique-se de solicitar dois dias antes para que os pais fantasiem os bebês, podendo ser com fantasias ou algum adereço carnavalesco. Enfeitar a sala com artigos de carnaval infantis, como máscaras, fitas coloridas, corações para dançar com os bebês e um tapete especial de Carnaval, com várias marchinhas.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Special de

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

EU QUERO

Tema: Expressar e compreender

Duração: 1 hora

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de experiência:

Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01CG01)** Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- **(EI01CG02)** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- **(EI01CG03)** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Recursos didáticos:

- Projetor / Televisão.
- Caixa de papelão grande ou cadeira.

Metodologia:

1. Acomodar as crianças em cadeiras ou tapete e convidá-las para assistirem a historinha do: **“PEDRINHO, CADÊ VOCÊ?”** de Sônia Junqueira. A história de um menino que se esconde e sua mãe começa uma brincadeira de: Pedrinho, Cadê você? C

Segue o link

(<https://youtu>

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Depois de assistirem o vídeo, faça a contação para as crianças, e

BEBÊS (ZERO A 1 ANO E 6 MESES) - BNCC

Tema: Caixinha surpresa

Duração: 1 hora e 15 minutos

Faixa etária:

Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)

Campo de

EU QUERO

- Corpo
- O eu, o outro e o nós.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI01CG05)** Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- **(EI01CG03)** Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
- **(EI01EO03)** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Recursos didáticos:

- 4 Caixas de papelão com um buraco que dê para as crianças colocarem as mãos e retirar os objetos que estão dentro.
- Brinquedos, cones, ursinhos de pelúcias, bolinhas, cones.
- Aparelho de som. (enquanto realizam a atividade colocar músicas infantis para ficar ainda mais divertido).



Metodologia:

MATERIAL 100% EDITÁVEL

1. Prepare o material e as crianças para explorar as caixas. Perguntas, - o que vocês acham que tem dentro das caixas, - o que vocês acham que tem dentro das caixas, - o que vocês acham que tem dentro das caixas?

2. Deixe que eles se movimentem, usem as caixas para se apoiarem, se levantarem...



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

recipientes	encaixem, empilhem e manipulem.	
Roda de músicas da Páscoa	Com a música, os bebês poderão fazer gestos e movimentos com a páscoa com gestos e movimentos.	EI01TS03

EU QUERO

Semana 3

Atividade	Descrição	Habilidade BNCC
Explorando cores com luz	Usar lanternas coloridas ou papéis coloridos para criar reflexos e sombras no ambiente.	EI01ET03
Jogo de empurrar blocos	Oferecer blocos para que os bebês empurrem e movam pelo espaço, promovendo o deslocamento.	EI01CG02
Roda de contação de histórias	Contar histórias curtas com fantoches ou objetos representando os personagens.	EI01EF03
Exploração sensorial de ovos de Páscoa	Usar ovos de plástico com diferentes texturas ou objetos dentro para os bebês manipularem.	EI01ET01
Imitando movimentos simples	Incentivar os bebês a imitar movimentos como bater palmas, levantar braços ou acenar.	EI01CG03

Semana 4

Atividade	Descrição	Habilidade BNCC
Pintura colaborativa	Colocar uma folha grande no chão para que os bebês pintem juntos com tinta comestível.	EI01TS02
Brincadeiras com balões	Usar balões leves para que os bebês toquem, empurrem e observem seus movimentos.	EI01ET06
Explorando brinquedos de encaixe	Oferecer brinquedos simples para encaixar peças e estimular a coordenação motora.	EI01CG05
Dança com músicas		CG01

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Dançar no ritmo da música

Duração: 1 hora e 30 Minutos.

Faixa etária: 3 anos e 11 meses)

EU QUERO

Campo de Experiência:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Recursos didáticos:

- aparelhos sonoros;
- músicas.

Metodologia:

Reunir os alunos e convidá-los a dançar.

Explique que a dança será realizada conforme o ritmo da música, então se a música for lenta o ritmo da dança será lento, se a música for rápida o ritmo será rápido. Crie passos e proponha que os alunos imitem seu ritmo. Exemplo, Xibom Bombom -

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Permita que

Tema: Cuidando do corpo

Duração: 1 Hora

Faixa etária: 3 anos e 11 meses)

Campo de

EU QUERO



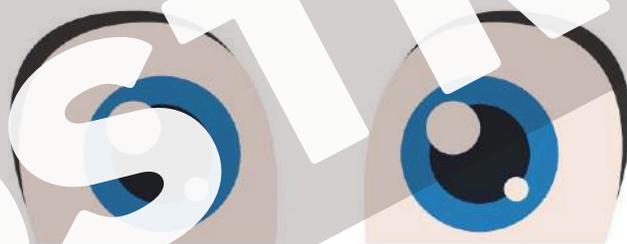
- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Recursos didáticos:

- Bacia com água.
- Bonecos de plástico.
- Esponjas.
- Sabonete líquido.
- Toalhinhas.
- Atividade em folha. (Elabore uma atividade. Ex: Pinte os objetos que usamos para tomar banho).



Metodologia:

1. Escolha as bacias com fácil acesso.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

, encha as bacias com água. Certifique-se de que as crianças tenha

Fazendo colagem de recortes	Usar revistas e papéis coloridos para criar painéis sobre a infância e brincadeiras.	EI02TS02
-----------------------------	--	----------

Semana 3

EU QUERO

Atividade	Descrição	Habilidade BNCC
Explorando o Halloween	Conversa simples sobre o Dia das Bruxas, com ênfase no respeito às diferenças culturais.	EI02EC06
Pintura de abóboras	Pintar desenhos de abóboras ou outros elementos do Halloween, explorando cores como laranja e preto.	EI02TS02
Brincadeiras temáticas: caça aos doces	Atividade para encontrar objetos escondidos, promovendo atenção e coordenação.	EI02CG03
Contação de histórias fantásticas	Leitura de histórias leves sobre personagens fictícios, como bruxas ou fantasmas amigáveis.	EI02EF03
Criando máscaras de Halloween	Produzir máscaras simples com papéis e materiais coloridos para brincar e se fantasiar.	EI02CG05

Semana 4

Atividade	Descrição	Habilidade BNCC
Fazendo experiências com luz e sombra	Brincadeiras com lanternas e objetos para criar formas e sombras, incentivando a curiosidade.	EI02ET01
Dança com fantasias	Usar fantasias simples para dançar músicas infantis, promovendo movimento livre e diversão.	EI02CG01
Brincadeiras com conceitos espaciais	Atividades para identificar "dentro", "fora", "embaixo" e "em cima", usando objetos do Halloween.	EI02ET04
Construindo o Halloween		EI02EF06

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Contos de Fada

Duração: 2 horas

Faixa etária: Crianças de 3 e 11 meses)

EU QUERO

Campo de experiência:

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **EI03EF08)** Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.)..

Recursos didáticos:

- Livro ou pdf do Pinóquio;
- Imagens ilustrativas;
- Fantoques;
- Atividades impressas;
- Lápis de cor;
- Lápis grafite.



Metodologia:

Para dar início à atividade, apresente o livro "Pinocchio". Convide os alunos a lerem o livro. Inicie a história, mostrando as ilustrações. Para trabalhar também fantoches ou outros artigos ilustrativos.

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Tema: Ritmo das cores

Duração: 60 minutos

Faixa etária:

Crianças por (4 anos e 11 meses)

EU QUERO

Campo de experiência:

Corpo, gestos e movimento

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

- **(EI03CG03)** Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

Recursos didáticos:

- Cadeiras;
- Papéis coloridos, lápis de cor ou giz;
- Música sobre as cores.

Metodologia:

Convide os alunos para se reunir em uma roda sentados em suas cadeiras. Reproduza a música "Gugudada - a música das cores" enquanto apresenta para os alunos as cores faladas durante a música. Distribua para cada aluno uma cor, papel colorido e giz. Caso não houver giz, os alunos podem segurar e não utilizar o giz. Durante a simulação da atividade antes de dar início.



MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

Comparando tamanhos de espigas de milho	Medição e comparação das espigas, incentivando a observação de diferenças de tamanho.	EI03ET08
sol	criam rimas e versos simples ligados à temática junina.	EI03EF02
Exo: campo	Cartaz livre inspirada em paisagens rurais, com cores vibrantes e temas juninos.	EI03TS02

Semana 3

Atividade	Descrição	Habilidade BNCC
Criando chapéus de palha decorativos	As crianças personalizam mini chapéus de palha com fitas e papéis coloridos.	EI03CG05
Roda de histórias sobre o campo	Contação de histórias que abordam o cotidiano e tradições da vida no campo.	EI03EF08
Descobrimo formas geométricas nos objetos	Identificação de formas geométricas em balões, barracas e outros itens decorativos.	EI03ET05
Pintura de fogueiras com técnicas diferentes	Uso de esponjas e pincéis para criar texturas que representem fogueiras e chamas.	EI03TS02
Conversa sobre o respeito às tradições	Reflexão sobre a importância de respeitar e valorizar a cultura e as tradições juninas.	EI03EO06

Semana 4

Atividade	Descrição	Habilidade BNCC
Planejando uma festa junina	As crianças participam do planejamento fictício de uma festa, sugerindo brincadeiras e	EI03EF06

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

- materiais;
- Texturas.

DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DO PROFESSOR

1. Batucada com Painelas

Objetivo: Explorar fontes sonoras (EI01TS01).

Passo a passo:

Disponibilize:

Demonstre como:

Incentive o bebê a:

EU QUERO

2. Pintura com

Objetivo: Traçar marcas gráficas com tintas (EI01TS02).

Passo a passo:

Ofereça papéis grandes e tintas atóxicas.

Mostre como espalhar a tinta com os dedos.

Incentive o bebê a criar marcas e explore texturas juntos.

3. Exploração de Garrafas Sonoras

Objetivo: Explorar fontes sonoras (EI01TS03).

Passo a passo:

Encha garrafas plásticas com diferentes materiais (grãos, água, areia).

Agite-as para produzir sons e entregue ao bebê.

Incentive-o a balançar as garrafas para explorar os sons.

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

- Agrupamento.

MEDIDAS:

- Comprimento/distância;
- Massa;
- Temperatura;
- Tempo;
- Volume.

diferenças e semelhanças entre eles.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DO PROFESSOR

1. Exploração de Caixas Sensoriais

- Objetivo: Explorar propriedades de objetos e materiais (EI01ET01).

- Passo a passo:

1. Monte caixas com materiais variados (areia, algodão, grãos).
2. Permita que o bebê toque, cheire e observe cada material.
3. Nomeie as sensações: "Isso é macio, isso é áspero."

2. Brincadeiras

- Objetivo:

- Passo a passo:

- 1.
- 2.
- 3.

3. Percurso de Exploração

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

1. Apresente um calendário simplificado e destaque os dias da semana.
2. Relacione eventos do dia, como "Hoje é terça-feira, dia de brincar na horta."
3. Incentive as crianças a falar o que fizeram no "ontem" e o que farão "amanhã".

36. Contagem de Lanches

- Objetivo: Explorar a contagem (EI02ET07).
- Passo a passo:
 1. Distribua biscoitos ou biscoitos têm no prato.
 2. Peça que contem os biscoitos.
 3. Anote o resultado da contagem.

37. Comparação de Materiais

- Objetivo: Explorar semelhanças e diferenças entre características (EI02ET01).
- Passo a passo:
 1. Ofereça materiais como plástico, madeira e tecido.
 2. Pergunte: "Qual é mais duro? Qual é mais macio?"
 3. Incentive-as a descrever as diferenças entre os materiais.

38. Identificação de Sequências

- Objetivo: Utilizar conceitos de tempo (EI02ET06).
- Passo a passo:
 1. Mostre imagens representando uma rotina (tomar banho, vestir roupa, tomar café).
 2. Peça que coloque na sequência correta.

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

3. Reforce os conceitos de "antes" e "depois".

39. Registro de Quantidades

- Objetivo: Registrar números em contextos diversos (EI02ET09).
- Passo a passo:
 1. Peça que contem as cadeiras da sala e registrem o número em um quadro.
 2. Compare os números de diferentes objetos, como mesas e brinquedos.
 3. Pergunte: "Qual tem mais? Qual tem menos?"

40. Observando Sombras

- Objetivo: Observar fenômenos naturais (EI02ET02).
- Passo a passo:
 1. Leve as crianças para um espaço iluminado pelo sol.
 2. Mostre como as sombras mudam ao mexer os braços ou ao andar.
 3. Pergunte: "O que acontece se ficarmos mais perto da luz?"

MATERIAL 100% EDITÁVEL

- Respeitar as regras estabelecidas em sala de aula.
- Atuar com responsabilidade, organizando-se.
- Conhecer e reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a

É proibida a reprodução total ou parcial deste material. Elaborado por SÓ ESCOLA e protegido pela Lei nº 9610/98.

DESENVOLVIMENTO / AÇÕES DO PROFESSOR

1. Jogo das Comparações

- **Objetivo:** Comparar objetos com base em suas propriedades (EI03ET01).
- **Passo a passo:**
 1. Distribua objetos de diferentes formas e cores.
 2. Pergunte: "Qual é vermelho?".
 3. Oriente as crianças a observar as cores observadas.

2. Experimento

- **Objetivo:** Observar mudanças em materiais (EI03ET02).
- **Passo a passo:**
 1. Forneça bacias com água e areia.
 2. Mostre como a areia seca muda quando misturada à água.
 3. Peça que as crianças descrevam o que aconteceu com a areia.

3. Pesquisa sobre Animais

- **Objetivo:** Identificar fontes de informações (EI03ET03).
- **Passo a passo:**
 1. Mostre livros, revistas ou vídeos sobre animais.
 2. Pergunte: "Onde podemos descobrir o que esse animal come ou onde vive?".
 3. Oriente as crianças a buscar as respostas nas fontes apresentadas.

4. Diário de Observação da Natureza

- **Objetivo:** Registrar observações usando múltiplas linguagens (EI03ET04).
- **Passo a passo:**
 1. Leve as crianças ao pátio ou jardim para observar plantas e insetos.
 2. Peça que desenhem o que viram e escrevam palavras relacionadas (escrita espontânea).
 3. Monte um mural com os registros.

5. Jogo da Classificação

- **Objetivo:** Classificar objetos por semelhanças e diferenças (EI03ET05).
- **Passo a passo:**
 1. Ofereça materiais diversos (botões, tampas, brinquedos).
 2. Oriente as crianças a separar os objetos por cor, tamanho ou forma.
 3. Converse sobre os critérios de classificação usados.

6. Álbum da Família

- **Objetivo:** Relatar fatos sobre a história familiar (EI03ET06).
- **Passo a passo:**
 1. Peça que as crianças contem histórias sobre a família.
 2. Oriente as crianças a desenhar e escrever sobre os fatos.
 3. Monte um álbum com as histórias e desenhos.

7. Sequência

MATERIAL 100% EDITÁVEL



EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 1



BRINDE ESPECIAL PARA VOCÊ!

ALÉM DE TODO O MATERIAL + BÔNUS...

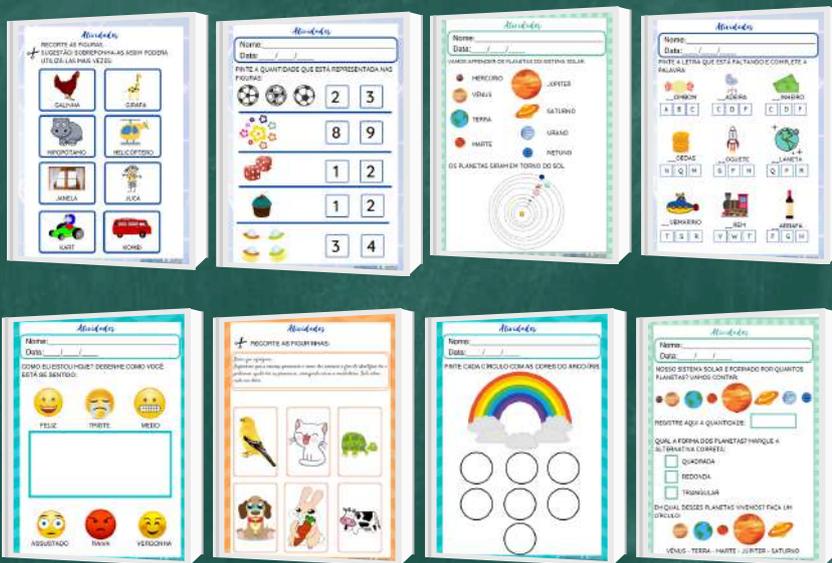
(ADQUIRINDO HOJE) VOCÊ TAMBÉM VAI RECEBER:



KIT SÓ ESCOLA INFANTIL

UM MATERIAL CRIADO COM O OBJETIVO DE AJUDAR CRIANÇAS EM SEU APRENDIZADO ESCOLAR.

(ATIVIDADES INTERATIVAS QUE VÃO AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO DE NOVAS HABILIDADES.)



- ✓ + DE 750 ATIVIDADES EDUCATIVAS;
- ✓ SEM PERDA DE TEMPO;
- ✓ ATIVIDADES PRONTAS PARA O USO;
- ✓ APRENDIZAGEM GARANTIDA!



VEJA UMA PEQUENA AMOSTRA DAS ATIVIDADES

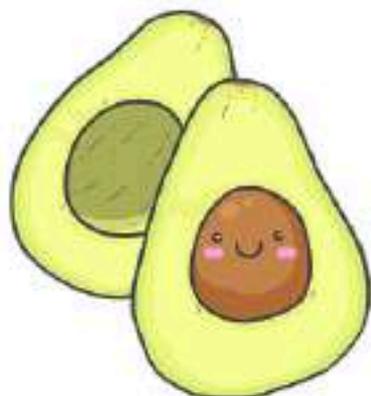


Atividades

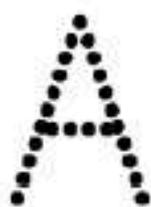
Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

VAMOS APRENDER AS VOGAIS. CUBRA A VOGAL "A":



ABACATE



COMPLETE O ESPAÇO COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO:



__BELH__



__VIÃO

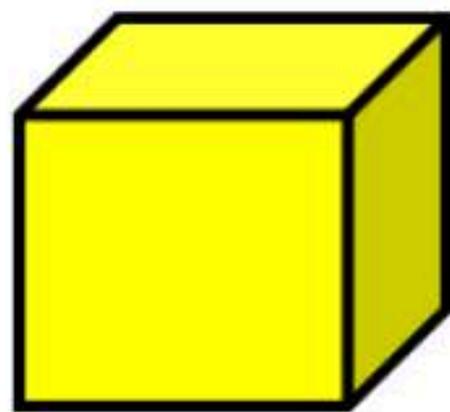
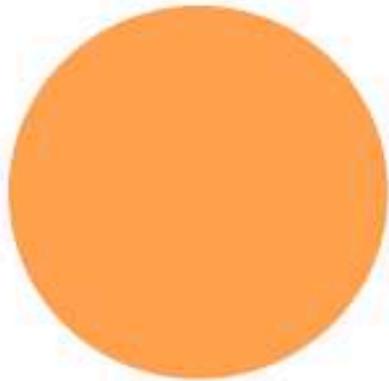


__NEL

Atividades



FICHA PARA RECORTAR, ATIVIDADE DAS FIGURAS:



Atividades

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

COMO EU ESTOU HOJE? DESENHE COMO VOCÊ
ESTÁ SE SENTIDO:



FELIZ



TRISTE



MEDO



ASSUSTADO



RAIVA



VERGONHA

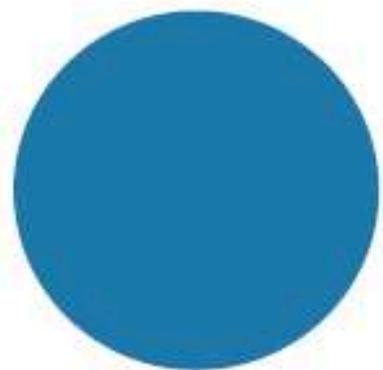
Atividades

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

VAMOS APRENDER AS CORES:

AZUL



RECORTE E COLE OBJETOS NA COR AZUL:

Atividades

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

VAMOS APRENDER AS CONSOANTES.
CUBRA A CONSOANTE "R":



REI

R

R

R

R

R

COMPLETE O ESPAÇO COM A CONSOANTE QUE ESTÁ
FALTANDO:



__ATO



__AQUETE



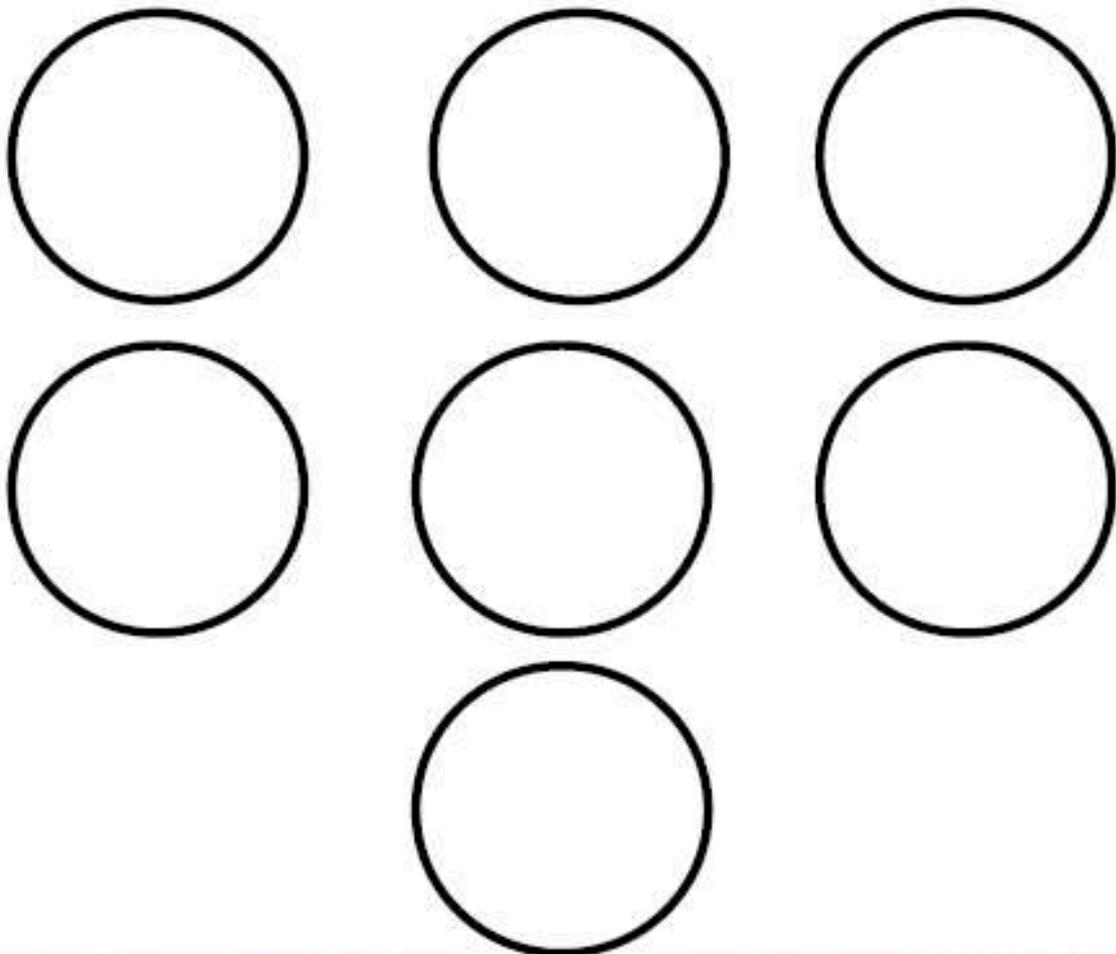
__EMO

Atividades

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

PINTE CADA CÍRCULO COM AS CORES DO ARCO-ÍRIS:



Atividades

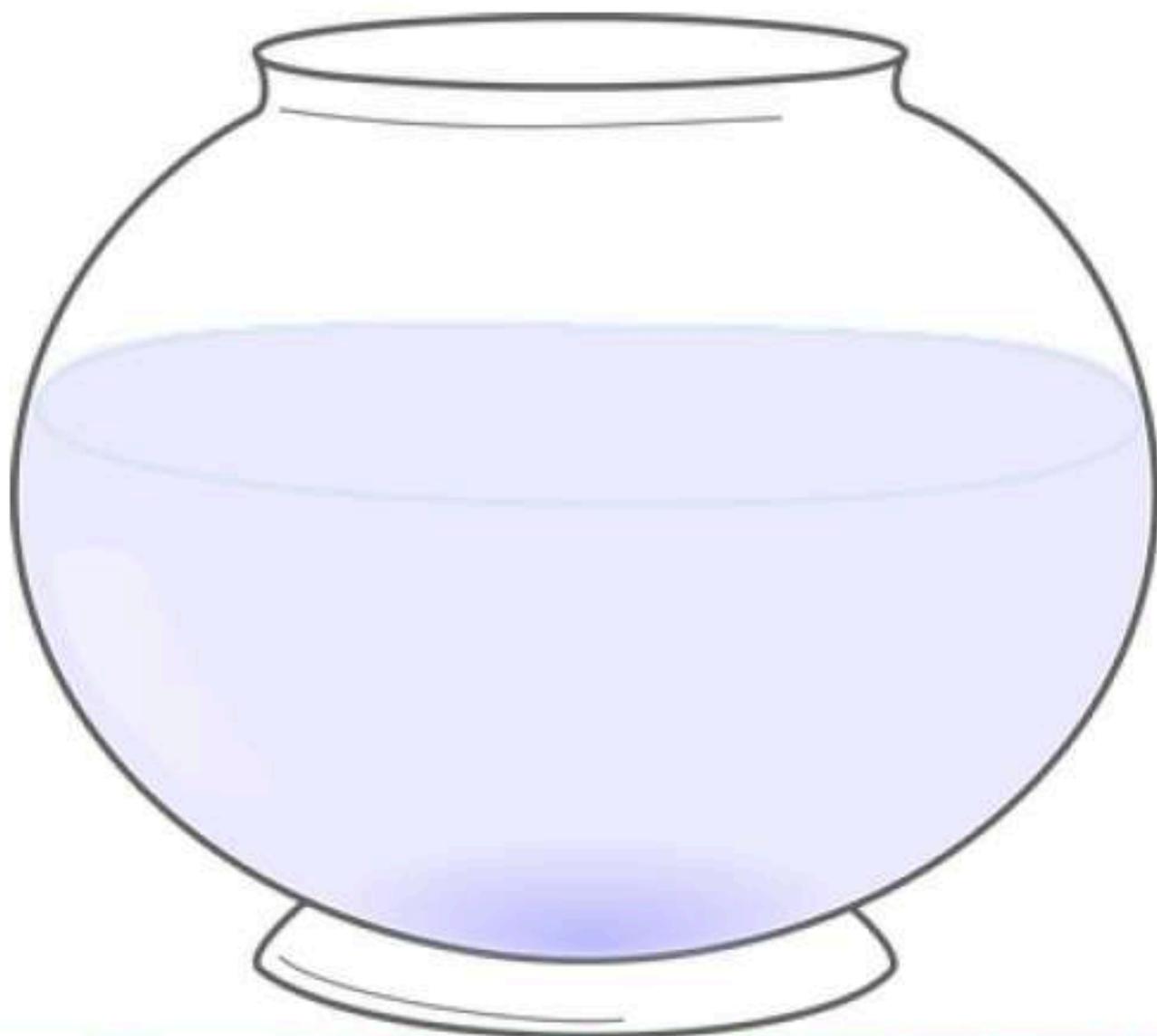
Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

COLOQUE NO AQUÁRIO A QUANTIDADE DE PEIXINHOS QUE REPRESENTA O NÚMERO:



SEIS

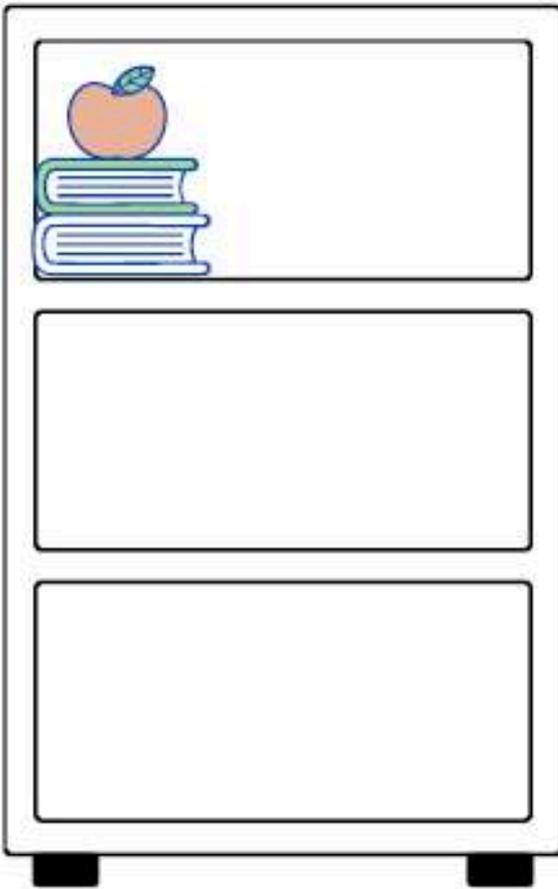


Atividades

Nome: _____

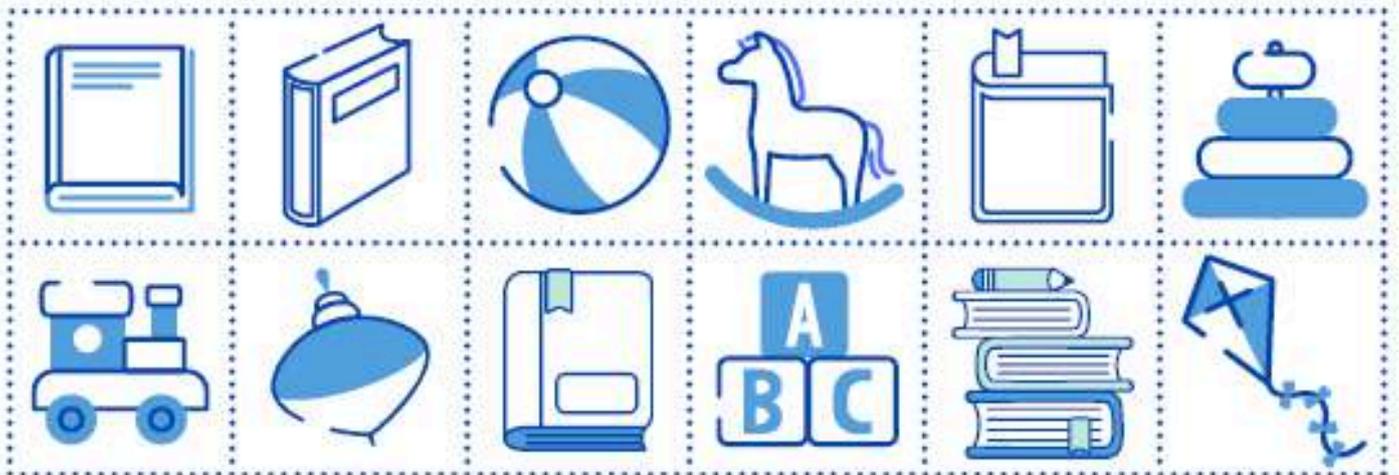
Data: ____ / ____ / ____

SEPARE OS OBJETOS E DEPOIS CONTE-OS
REGISTRANDO AS QUANTIDADES:



ESTANTE: ____ LIVROS

CÔMODA: ____ BRINQUEDOS

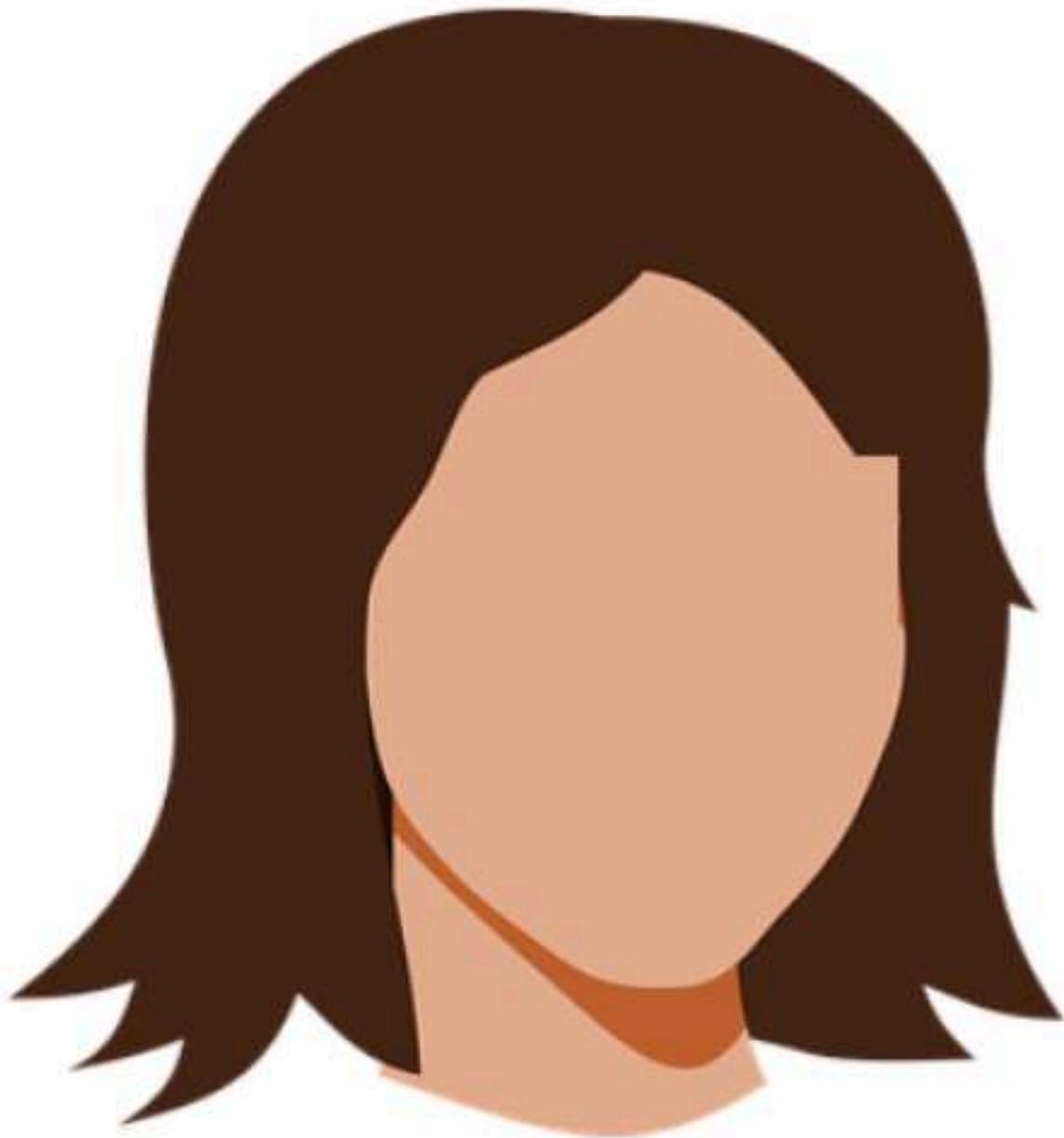


Atividades

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

COMPLETE O ROSTO COM AS PARTES QUE FALTAM
E ENFEITE COM OUTROS ACESSÓRIOS:

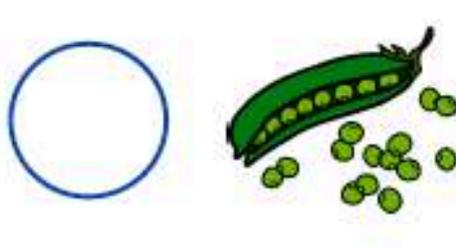
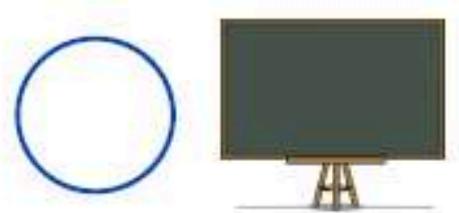
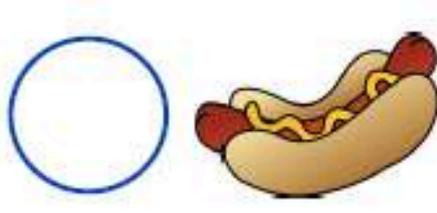
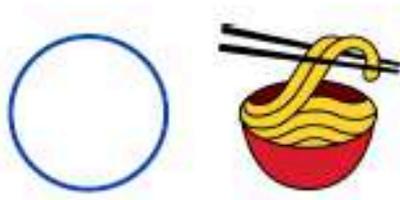
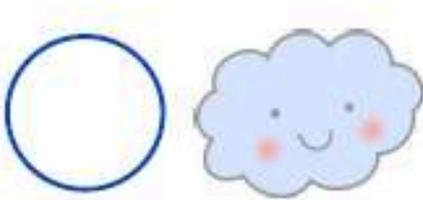
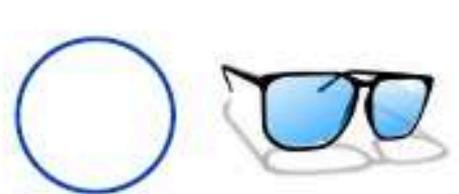
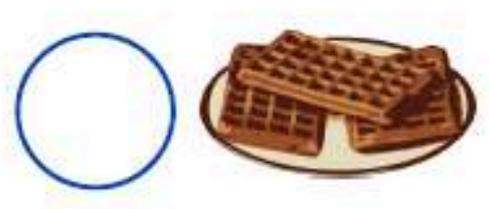
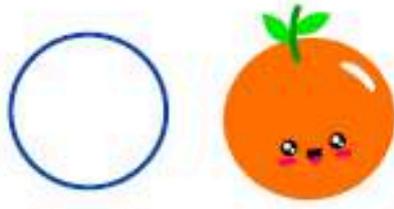
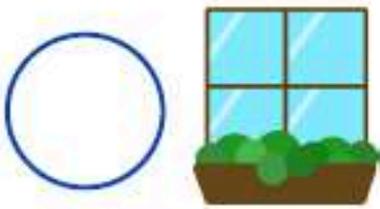


Atividades

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____

COM QUE LETRA COMEÇA CADA IMAGEM:



VOCÊ ACABOU DE VER UMA PEQUENA AMOSTRA DAS MAIS DE 750 ATIVIDADES QUE VOCÊ VAI RECEBER DE BRINDE ADQUIRINDO HOJE!



ESTE MATERIAL É VENDIDO SEPARADAMENTE POR **R\$ 47,00**

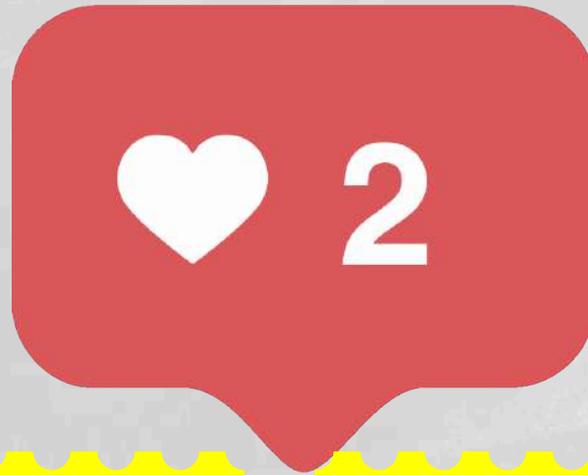
EU QUERO

HOJE VOCÊ LEVA DE BRINDE

R\$ 00,00

QUEM COMPROU AMOU!

♥ VEJA ALGUNS DEPOIMENTOS: ♥



Bom dia! Ontem foi meio corrido... mas hj
consegui fazer a compra!
Ansiosa pelo material, os materiais de vcs
são muito bons!!! 🙌🙌🙌🙌🙌 ⬆️
8:52 da manhã

Muito bacana 7:05 da noite
Aliás todo material é muito bom
7:05 da noite
Obrigada 7:05 da noite

Ficamos extremamente felizes em saber

Bom dia ! Eu já adquirir o material pelo
cartão de crédito. Obrigada o material é
excelente 😊😊 9:47 da manhã

Olá, boa tarde!! Tudo bem? 😊

Ola, boa tarde!! Tudo bem? 😊
Muito obrigada por adquirir nosso material ...
Muito, será mto útil 4:21 da tarde
Obrigada 4:21 da tarde
🙌🙌🙌🙌🙌 4:21 da tarde

excelente 😊😊 9:47 da manhã

Olá, boa tarde!! Tudo bem? 😊

Que bom que deu certo!! Muito obrigada
por adquirir nosso material 🙌

Ola, boa noite!! Tudo bem? 😊
Deu certo de adquirir o material?
8:24 da noite ✓✓

Sim ,estou amando 8:25 da noite
Melhor investimento que fiz 8:25 da noite

EU QUERO 🖱️

CHANCE EXCLUSIVA E IMPERDÍVEL

- ✓ KIT DE PLANEJAMENTOS;
- ✓ BÔNUS EXCLUSIVOS (APENAS PARA OS 250 PRIMEIROS);
- ✓ BRINDE ESPECIAL (APENAS PARA OS 100 PRIMEIROS);
- ✓ + ATUALIZAÇÕES INCLUSAS.



BERÇÁRIO

- ✓ PLANO DE AULA ANUAL PARA O BERÇÁRIO;
- ✓ DE ACORDO COM A BNCC;
- ✓ ÁREA E OBJETIVO DE CONHECIMENTO;
- ✓ HABILIDADES;
- ✓ DESENVOLVIMENTO
- ✓ ATIVIDADES
- ✓ AVALIAÇÃO



PRÉ-ESCOLA

- ✓ PLANO DE AULA ANUAL PARA PRÉ-ESCOLA;
- ✓ DE ACORDO COM A BNCC;
- ✓ ÁREA E OBJETIVO DE CONHECIMENTO;
- ✓ HABILIDADES;
- ✓ DESENVOLVIMENTO;
- ✓ ATIVIDADES;
- ✓ AVALIAÇÃO.

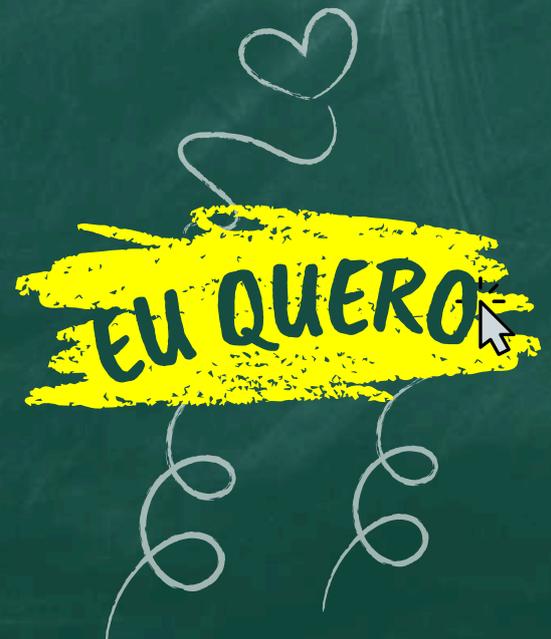


PRÉ-ESCOLA

- ✓ PLANO DE AULA ANUAL PARA PRÉ-ESCOLA;
- ✓ DE ACORDO COM A BNCC;
- ✓ ÁREA E OBJETIVO DE CONHECIMENTO;
- ✓ HABILIDADES;
- ✓ DESENVOLVIMENTO;
- ✓ ATIVIDADES;
- ✓ AVALIAÇÃO.



- ✓ PLANEJAMENTOS DIÁRIOS;
- ✓ PLANEJAMENTOS SEMANAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS MENSAIS;
- ✓ PLANEJAMENTOS DATAS COMEMORATIVAS.



PLANEJAMENTOS BNCC 2025



BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E PEQUENAS.



ESSA É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA DO NOSSO MATERIAL.

EU QUERO COMPLETO



+ DE 1500 PLANOS PRONTOS

MATERIAL 100% EDITÁVEL E ALINHADO À BNCC





ATUALIZAÇÕES RECENTES



CONFIRA TODAS AS ATUALIZAÇÕES DO MATERIAL

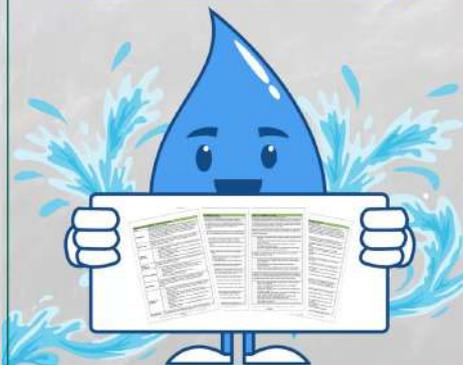
+ PLANOS MENSAIS



- ✓ PARA BEBÊS
- ✓ PARA CRIANÇAS BEM PEQUENAS
- ✓ PARA CRIANÇAS PEQUENAS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

DIA DA ÁGUA



PROJETO OUTONO



CONSCIÊNCIA NEGRA



PROJETO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DIA DAS CRIANÇAS



PROJETO DIA DAS CRIANÇAS

DIA DO TRÂNSITO



PROJETO INFANTIL E FUNDAMENTAL 1

DIA DOS PAIS



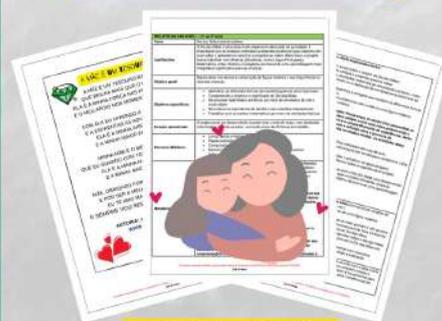
EDUCAÇÃO INFANTIL

FESTA JUNINA



PROJETO FESTA JUNINA

DIA DAS MÃES



PROJETO DIA DAS MÃES

APROVEITANDO NOSSA OFERTA HOJE VOCÊ TERÁ ACESSO A TODAS AS ATUALIZAÇÕES JÁ INCLUSAS

(+ TODAS AS FUTURAS AO DECORRER DO ANO).



ATUALIZAÇÕES RECENTES



CONFIRA TODAS AS ATUALIZAÇÕES DO MATERIAL

PAINÉIS A4



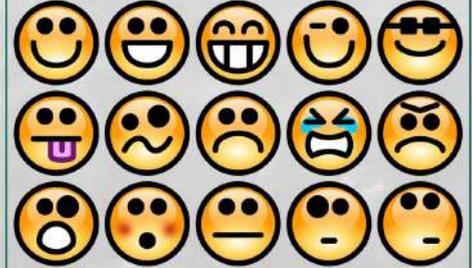
DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

E-BOOKS

- ✓ E-BOOK ATIVIDADES LÚDICAS
- ✓ E-BOOK BULLYING
- ✓ E-BOOK CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS
- ✓ E-BOOK INTRODUÇÃO À ALFABETIZAÇÃO
- ✓ E-BOOK PSICOLOGIA INFANTIL
- ✓ E-BOOK ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

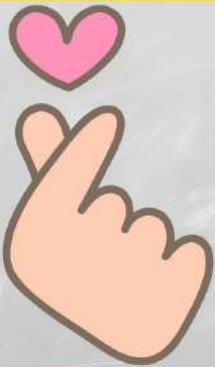


EMOÇÕES



PLANOS DIÁRIOS EDUCAÇÃO INFANTIL

DIA DA MULHER



CARNAVAL



VOLTA ÀS AULAS



DINÂMICAS



CARDS BNCC



ATIVIDADES BNCC



APROVEITANDO NOSSA OFERTA HOJE VOCÊ TERÁ ACESSO A TODAS AS ATUALIZAÇÕES JÁ INCLUSAS

(+ TODAS AS FUTURAS AO DECORRER DO ANO).

AMOSTRAS DAS ATUALIZAÇÕES

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02E003) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Atividade: Dançando juntos

Material necessário: Música infantil

Passo a Passo:

1. Reúna as crianças em um espaço seguro e amplo.
2. Ligue uma música infantil e peça para as crianças dançarem juntas.
3. Observe as crianças dançando e incentive o comportamento positivo, como o compartilhamento do espaço e a colaboração com os colegas.
4. Durante a brincadeira, peça para as crianças se comunicarem com gestos e sons, buscando compreenderem uns aos outros.
5. Ao final da atividade, valorize a comunicação e a colaboração entre as crianças.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01E003) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Atividade: "Jogando juntos"

Material necessário:

- Brinquedos simples, como bolas, cubos, etc.
- Tapetes ou colchonetes

Passo a passo:

- Defina um espaço seguro e amplo para a atividade, com os tapetes ou colchonetes dispostos no chão.
- Convidar outra criança ou adulto para participar da atividade com o bebê.
- Colocar os brinquedos simples no meio do espaço.
- Sente-se com o bebê e a outra criança ou adulto, formando um círculo.
- Comece a passar os brinquedos de uma pessoa para outra, incentivando o bebê a participar da brincadeira.
- Converse com o bebê e a outra pessoa sobre os brinquedos, incentivando a troca de informações e a interação.
- Conclua a atividade com um abraço ou música suave para ajudar o bebê a se sentir acolhido e confortável.



MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

Atividade: "Escovando os dentes"

Objetivo: Desenvolver habilidade de escovar os dentes de forma independente.

Material necessário: Escova de dentes, creme dental e copo com água.

Passo a passo:

1. Leve a criança para o banheiro e mostre a escova de dentes, o creme dental e o copo com água.
2. Peça para a criança molhar a escova de dentes na água.
3. Peça para a criança aplicar creme dental na escova de dentes.
4. Dê orientações e incentive para a criança escovar os dentes sozinha.
5. Peça para a criança cuspir a água e enxaguar a boca.

Observação: Esta atividade do dia-a-dia pode ser incluída na rotina diária dos pequenos após as alimentações.



© MIT DÉ ESCOLA

Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Atividade "Desenhos com moldes".

Material necessário:

- Folhas de papel
- Tinta
- Moldes de diferentes formas

Passo a passo:

Ofereça ao bebê uma folha de papel e os moldes de formas diferentes.

Convidados a bebê a escolher um molde e posicioná-lo sobre a folha de papel.

Com uma pequena quantidade de tinta, incentive o bebê a passar o molde sobre a folha, criando uma marca.

Observe a reação do bebê e deixe-o repetir o processo quantas vezes quiser.



© MIT DÉ ESCOLA

AMOSTRAS DAS ATUALIZAÇÕES

Corpo, gestos e movimentos

(EI01CG05)

Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades e explorando diferentes materiais.

Corpo, gestos e

(EI01CG01)

Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Traços, sons, cores e formas

(EI01TS02)

Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos.

Traços, sons, cores e formas

(EI01TS01)

Explorar sons produzidos com o corpo.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI01ET03)

Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI01ET02)

Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

**EU QUERO
COMPLETO**



AMOSTRAS DAS ATUALIZAÇÕES

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Atividade "Dança dos bebês"

Passo a Passo:

- Preparar um espaço amplo e seguro para os bebês dançarem.
- Colocar música suave e alegre.
- Sentar-se em frente aos bebês e começar a balançar o corpo ao ritmo da música.
- Fazer gestos com as mãos e braços, convidando os bebês a seguir o movimento.
- Observar as reações dos bebês e acompanhá-los nos movimentos que eles já conseguem realizar.
- Pausar a música de vez em quando e perguntar aos bebês como eles se sentem, observando seus gestos e expressões corporais.
- Repetir a atividade várias vezes, variando a música e os gestos.

Objetivos:

- Desenvolver a expressão corporal dos bebês
- Estimular a interação social com adultos e outras crianças
- Aumentar a consciência do próprio corpo.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

Atividade: "Desenhando"

Objetivo: Desenvolver atitudes de cuidado e solidariedade ao desenhar com os colegas.

Passo a Passo:

- Reúna as crianças em um grupo e explique o objetivo da atividade.
- Peça para cada criança escolher um parceiro de desenho.
- Distribua folhas de desenho e lápis de cor para as duplas.
- Peça para as duplas desenharem juntas, cada um fazendo uma parte do desenho.
- Conclua a atividade incentivando as crianças a mostrarem atitudes de cuidado e solidariedade com os colegas ao compartilhar a tarefa de desenhar juntos.

Material:

- Folhas de desenho;
- Lápis de cor.



MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Atividade: "Descobrimo as possibilidades do corpo"

Material necessário: Espaço amplo e seguro, tapete ou cobertor.

Passo a passo:

- Reúna os bebês em um espaço amplo e seguro.
- Colocar um tapete ou cobertor no chão para que os bebês possam ficar de barriga para baixo.
- Conversar com os bebês sobre seus corpos e como eles se movem.
- Ajudar os bebês a descobrirem suas possibilidades de movimentos, apoiando-os e ajudando-os a erguer a cabeça, o tronco, os braços e as pernas.
- Observar e comentar sobre as diferentes maneiras como os bebês se movem e brincam, respeitando seus limites.
- Concluir a atividade com uma conversa sobre como cada bebê tem suas próprias possibilidades e limites de movimento, e como isso influencia as brincadeiras e interações que participam.

Essa atividade ajuda os bebês a compreenderem e explorarem as possibilidades e limites de seus corpos, além de fomentar a autoestima e a consciência corporal.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Atividade: "Jogo das Cadeiras"

Objetivo: Ensinar as crianças a seguir regras básicas de convívio social durante uma brincadeira

Passo a Passo:

- Reúna as crianças em um espaço aberto.
- Coloque menos cadeiras do que o número de crianças.
- Explique as regras básicas do jogo, como por exemplo: quando a música parar, todos devem sentar-se, a criança sem cadeira deve sair da brincadeira, etc.
- Inicie a música e comece a brincadeira.
- Se alguma criança não seguir as regras, corrija-a gentilmente e explique novamente as regras.
- Conclua a atividade ressaltando a importância do respeito às regras para o convívio saudável.



PLANEJAMENTOS BNCC 2025



BEBÊS, CRIANÇAS BEM PEQUENAS E PEQUENAS.



ESSA É APENAS UMA PEQUENA AMOSTRA DO NOSSO MATERIAL.

**EU QUERO
COMPLETO**

