

AMOSTRA



ESSA É APENAS UMA
PEQUENA AMOSTRA DO
NOSSO MATERIAL.

O MATERIAL COMPLETO
CONTÉM MAIS DE 560
PÁGINAS PARA AUXILIAR
OU REFORÇAR O
APRENDIZADO DAS
CRIANÇAS.

EU QUERO



CONTEÚDO

- ✓ NÚMEROS;
- ✓ Antecessores e Sucessores;
- ✓ Pontilhado dos Números;
- ✓ Noções de Grandezas;
- ✓ Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão;
- ✓ Quantidade;
- ✓ Situações Problemas;
- ✓ Quantificação;
- ✓ Horas, Minutos e Segundo*
- ✓ Sistema Monetário;
- ✓ Unidades, Dezenas e Centenas;
- ✓ Números por Extenso.



EU QUERO 

BÔNUS EXCLUSIVOS



NÚMEROS E MÃOS:

Trabalhando de forma interativa a contagem dos números, usando as mãos como facilitador na hora de somar os dedinhos!



NÚMEROS ARCO ÍRIS

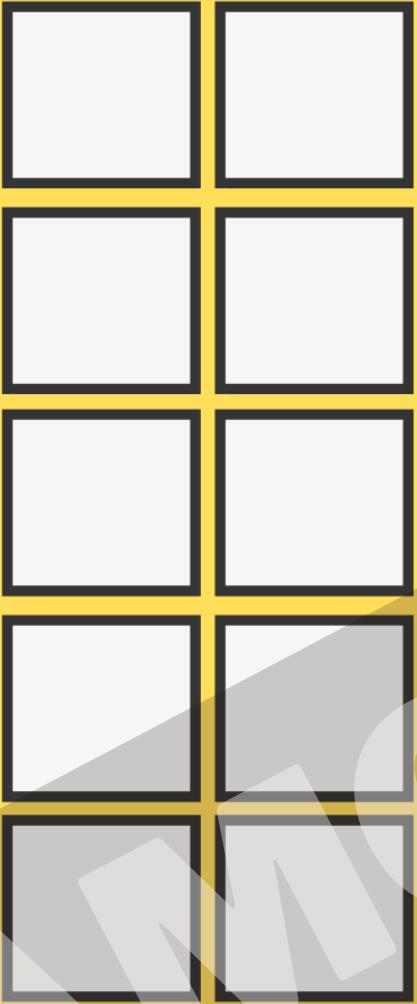
Neste jogo divertido devemos encontrar a metade correta do arco íris! Associando a quantidade de sementes com os números correspondentes.



FLASH CARDS: SISTEMA MONETÁRIO

FlashCards para trabalhar o sistema monetário. (Cards com dinheiro de papel e moedas).

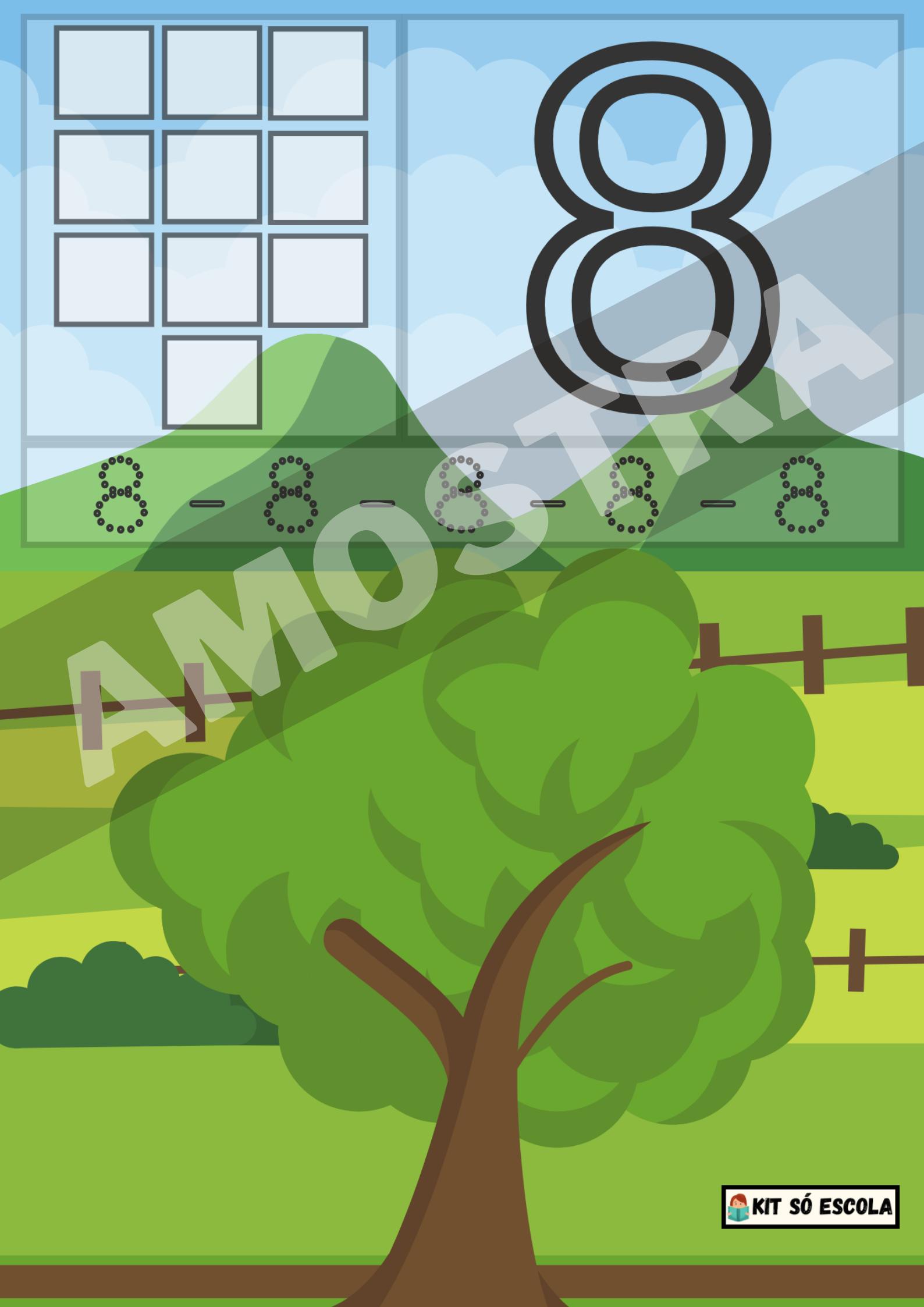




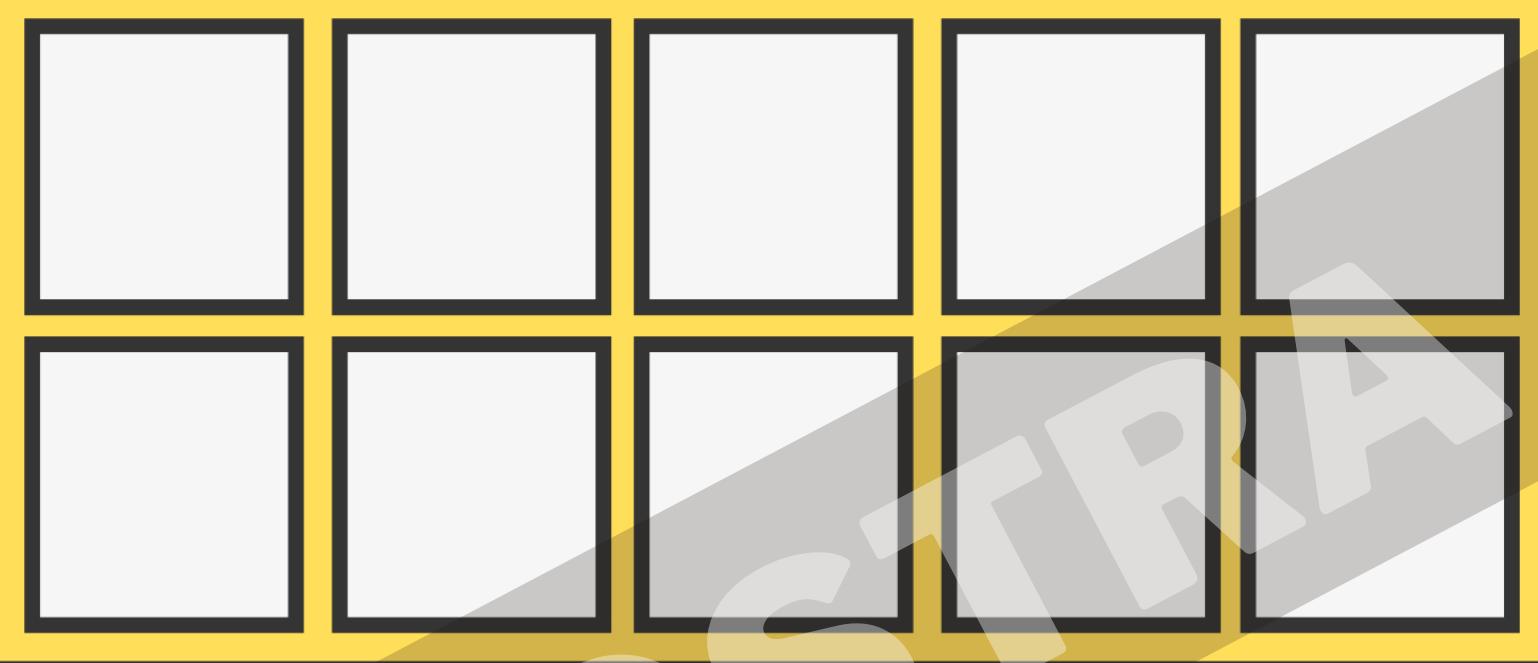
QUANTAS BOLINHAS?



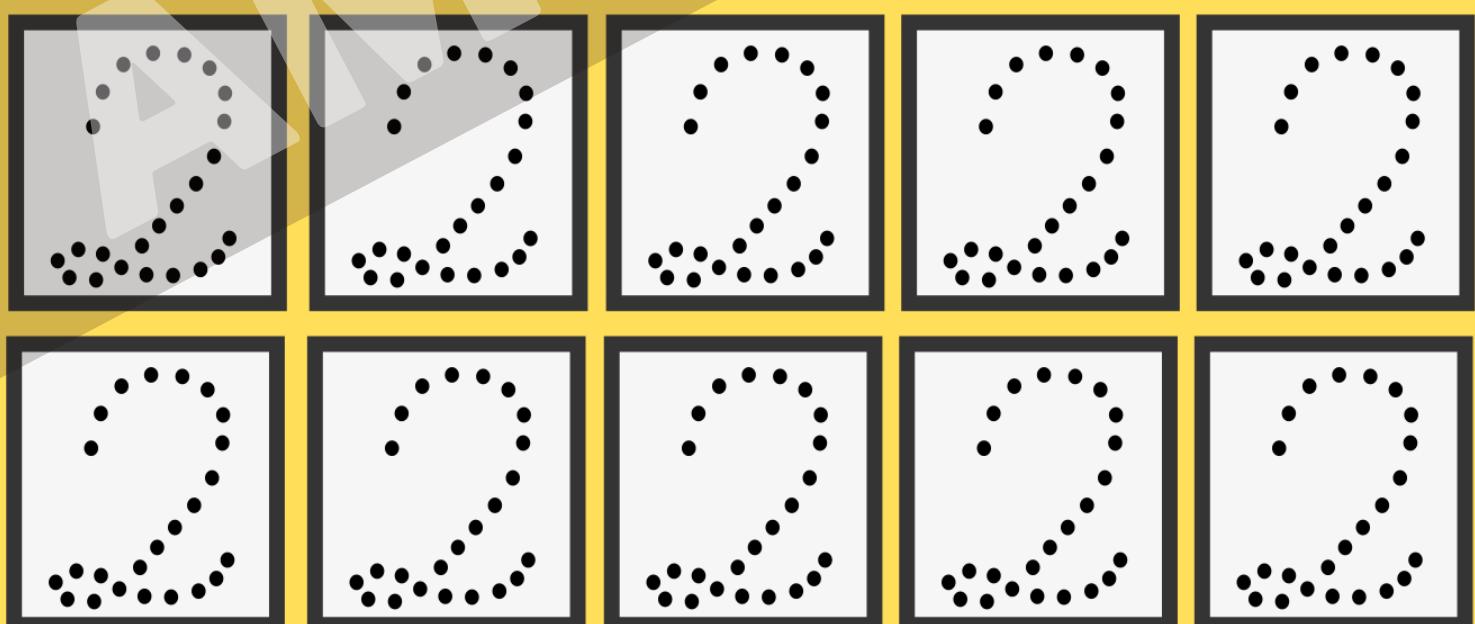
KIT SÓ ESCOLA



PINTE A QUANTIDADE "2"



PREENCHA OS PONTILHADOS



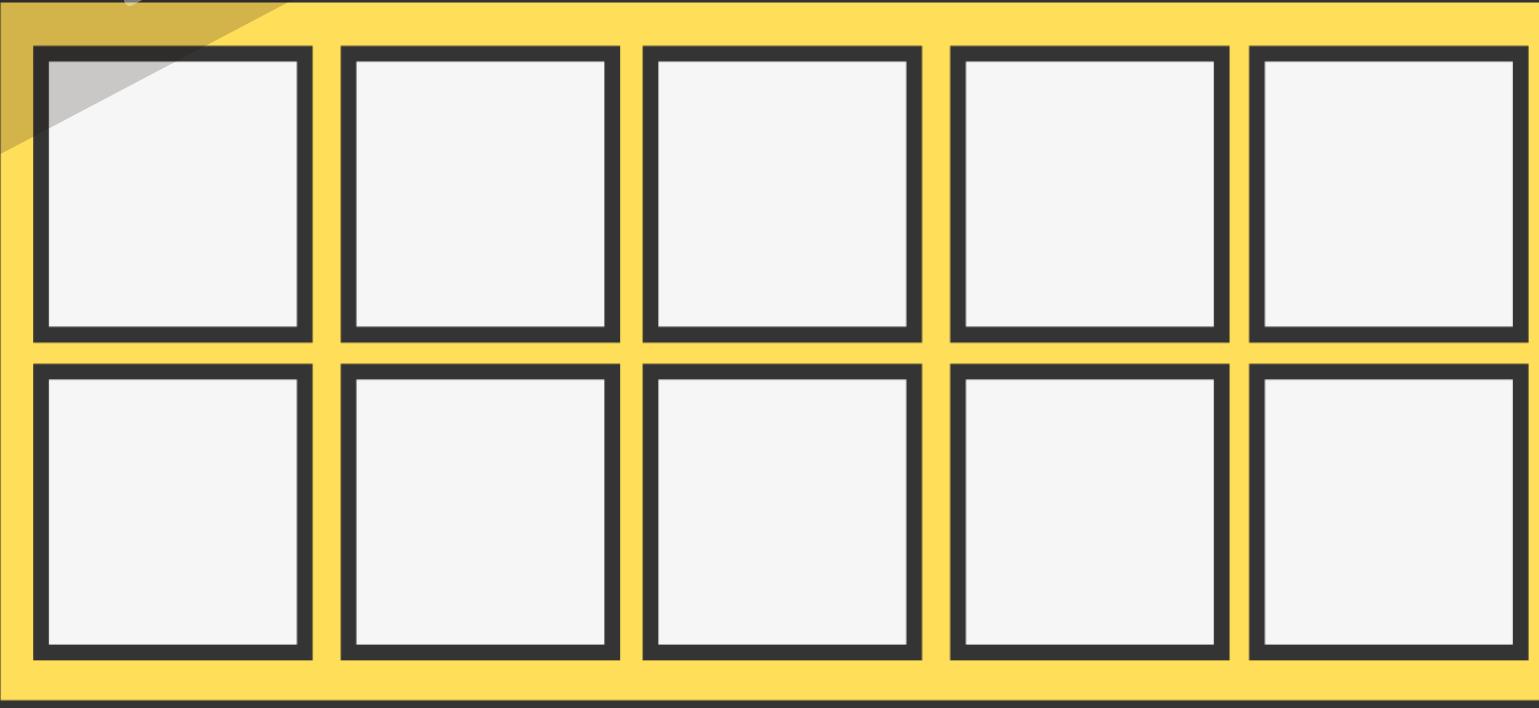
ESCREVA O NÚMERO

DOIS

QUATRO



ANIVERSÁRIO



MARQUE A QUANTIDADE

JOGO DA ADIÇÃO

$33 + 13$

$17 + 41$

$45 + 37$

$91 + 93$

$57 + 71$

$23 + 67$

$72 + 29$

$31 + 31$

ANTECESSORES E SUCESSORES

49

57

50

58

51

59

52

60

53

61

54

62

55

63

56

64

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

DE ACORDO COM A ORDEM NÚMÉRICA, QUAL
NÚMERO VEM (ANTES E DEPOIS)?

ANTES

4

DEPOIS

15

ANTES

6

30

ANTES

8

45

ANTES

10

60

ANTES

12

75



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

COMPLETE OS NÚMEROS COM ANTECESSORES E SUCESSORES:

ANTECESSOR

SUCESSOR

10

ANTECESSOR

SUCESSOR

20

ANTECESSOR

SUCESSOR

30

ANTECESSOR

SUCESSOR

40

ANTECESSOR

SUCESSOR

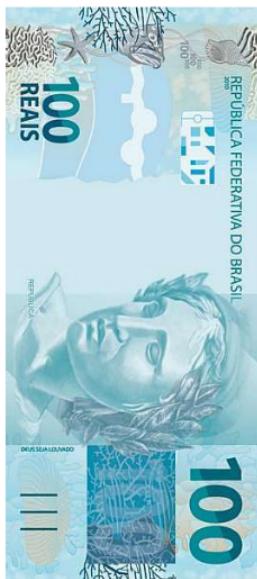
50

ANTECESSOR

SUCESSOR

60





100 REAIS



20 REAIS



200 REAIS



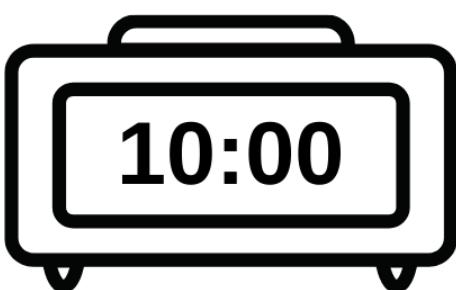
50 REAIS

KIT SÓ ESCOLA

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

LIGUE O RELÓGIO DIGITAL AO HORÁRIO CORRETO MARCADO
NO RELÓGIO ANALÓGICO:



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

MARQUE A HORA CORRETA:



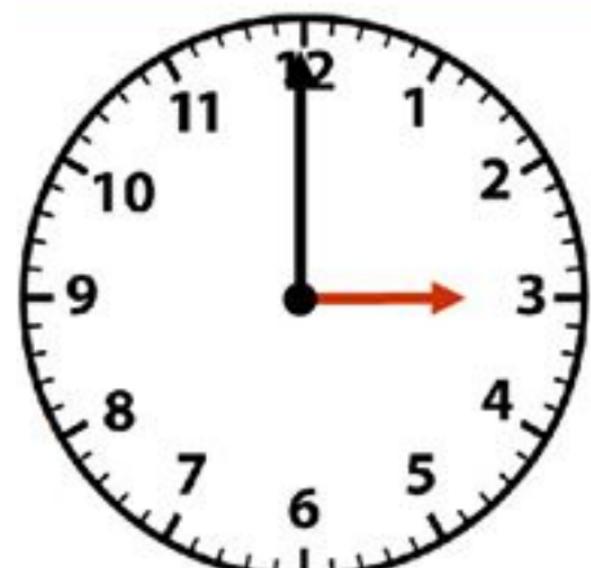
17:30 15:30 06:30



16:00 03:00 17:00



02:30 01:30 14:30



15:00 12:00 04:00

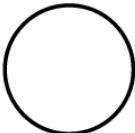
NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

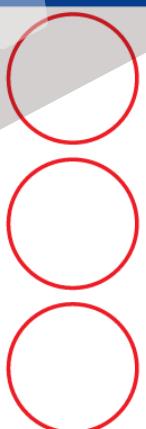


VAMOS CONSTRUIR GRÁFICOS? COM ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A), PINTE A LEGENDA DE CADA TAMANHO COM CORES DIFERENTES E DEPOIS, COM AUXÍLIO, ANALISE E DÊ UMA COR PARA CADA OBJETO, DE ACORDO COM SEU TAMANHO.

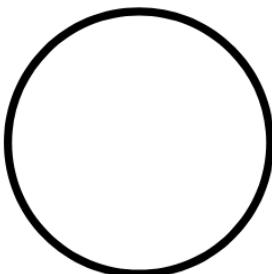
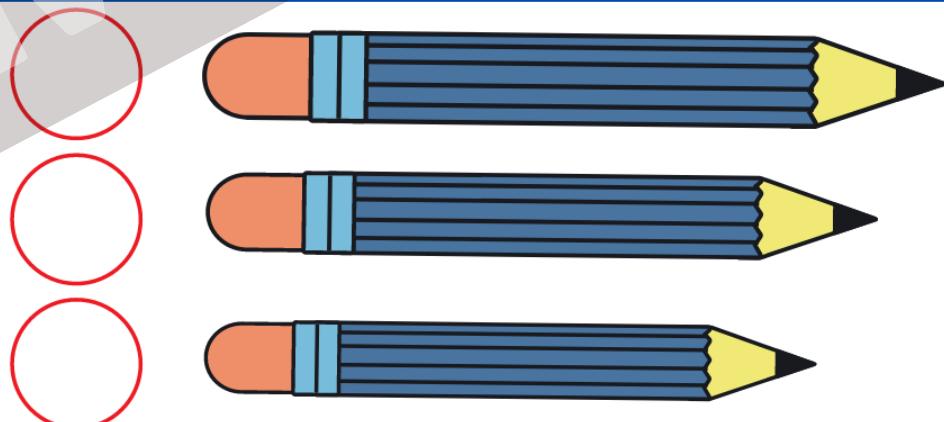
LEGENDA:



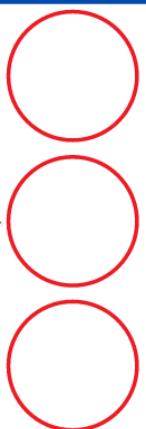
PEQUENO

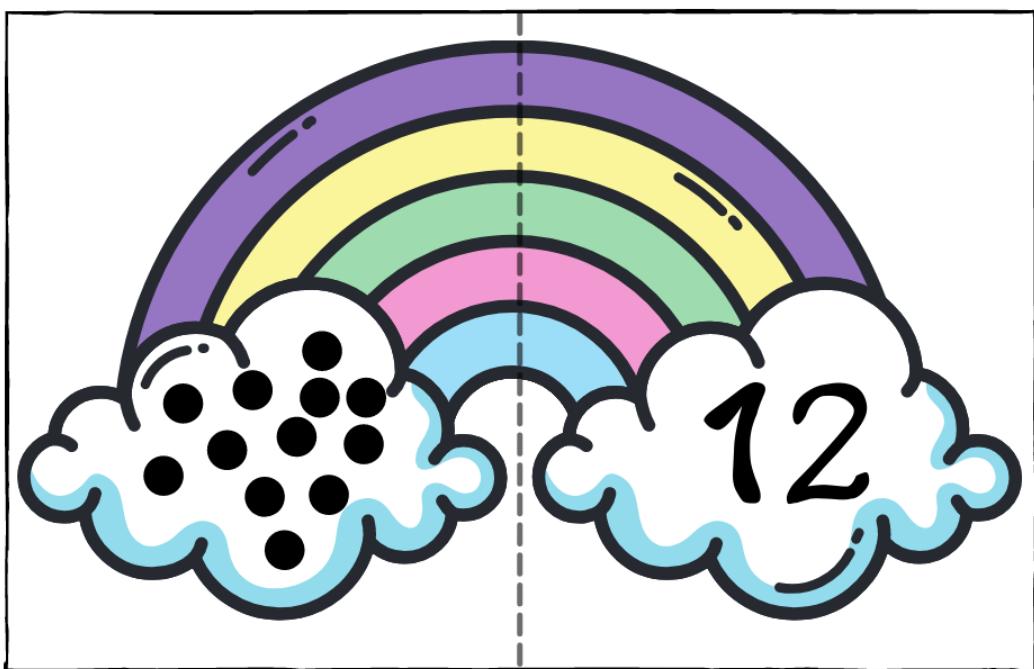
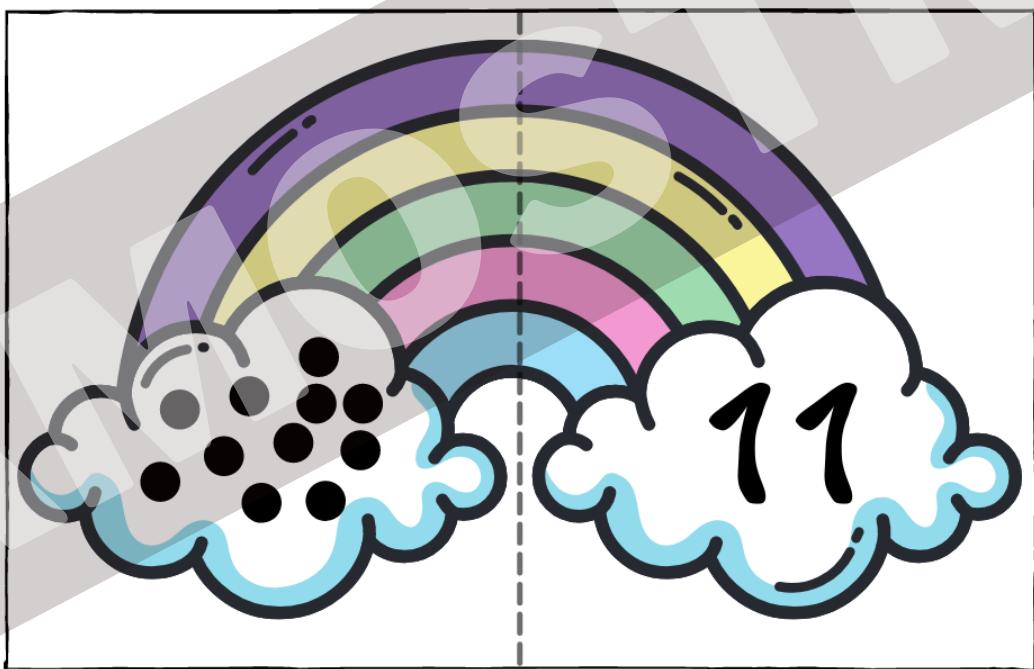
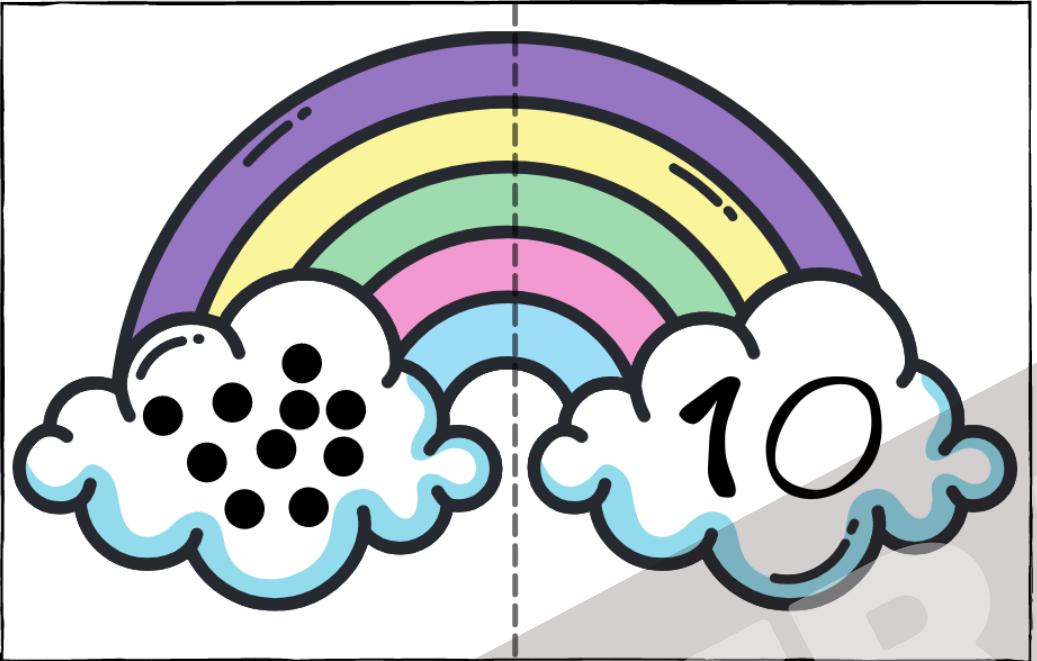


MÉDIO



GRANDE





NÚMEROS E MÃOS

4

QUATRO

5

CINCO

6

SEIS

7

SETE

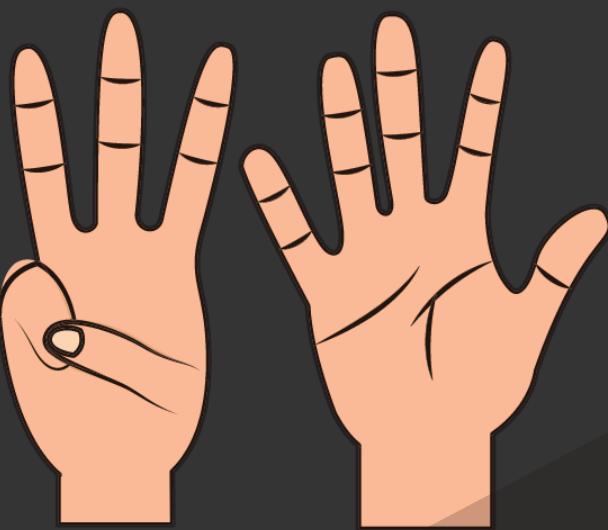


KIT SÓ ESCOLA



KIT SÓ ESCOLA

NÚMEROS E MÃOS

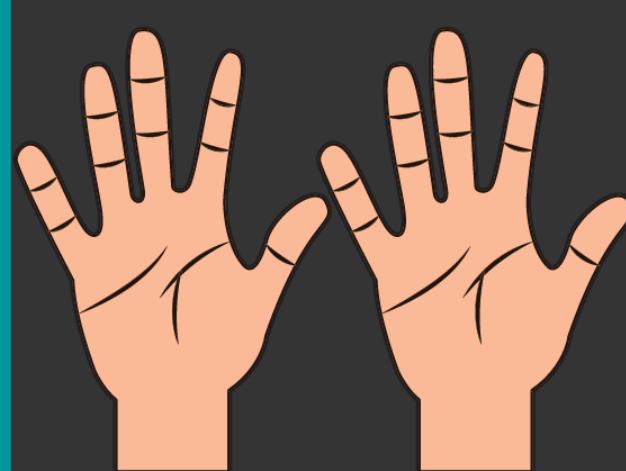


OITO



NOVE

KIT SÓ ESCOLA



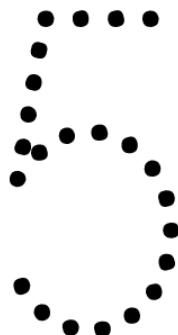
DEZ

KIT SÓ ESCOLA

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

PONTILHADO DO 05



CINCO



5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5



4) LUANA TEM 75 LIVROS. SUSANA TEM O TRIPLO DOS LIVROS DE LUANA. QUANTOS LIVROS SUSANA TEM?

RESULTADO

5) SE EU DESSE 15 DOCINHOS A CADA UM DOS 246 CONVIDADOS DE UMA FESTA, QUANTOS DOCINHOS EU DARIA?

RESULTADO

6) JOÃO VENDEU 235 LARANJAS PELA MANHÃ E, À TARDE, O QUÍNTUPLO DESSA QUANTIDADE. QUANTAS LARANJAS JOÃO VENDEU À TARDE?

RESULTADO

1 2 3 4 5



KIT SÓ ESCOLA

7) SE UM FATOR É 684 E O OUTRO É 76, QUAL SERÁ O PRODUTO DESTA MULTIPLICAÇÃO?

RESULTADO

8) EM UMA CAIXA HÁ 1450 ALFINETES. QUANTOS ALFINETES HÁ EM 72 CAIXAS?

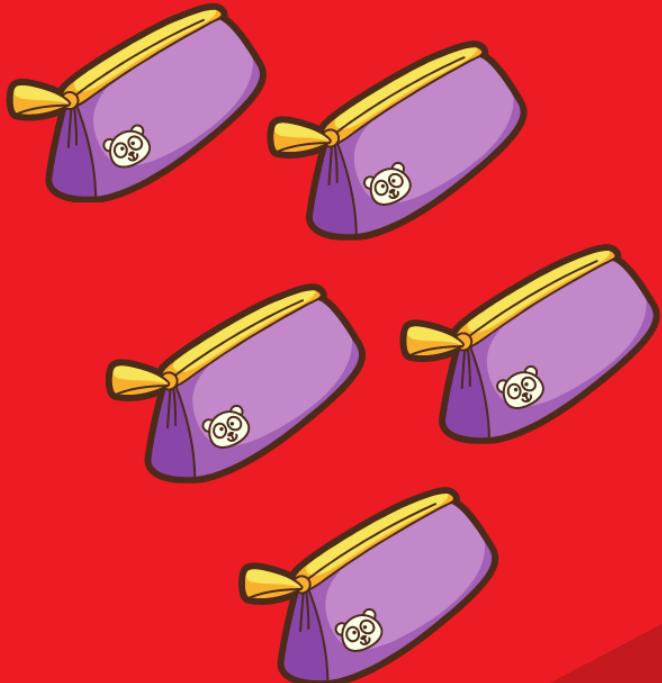
RESULTADO

9) O SENHOR BALTAZAR COLHEU 8.500 LARANJAS EM SEU SÍTIO E RESOLVEU EMBALAR AS LARANJAS EM SACOS COM UMA DÚZIA.

A) QUANTOS SACOS ELE PRECISA PARA FAZER ISSO?

B) VÃO SOBRAR LARANJAS NÃO ENSACADAS? QUANTAS?





5 4 3

8 6 4



14 15 12

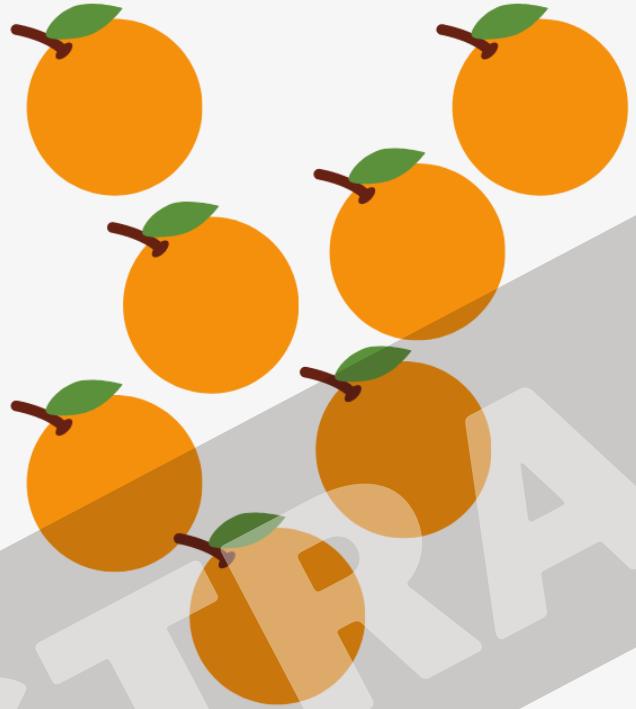
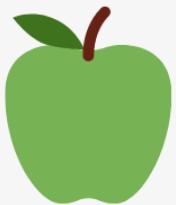
4 5 7



8 6 4

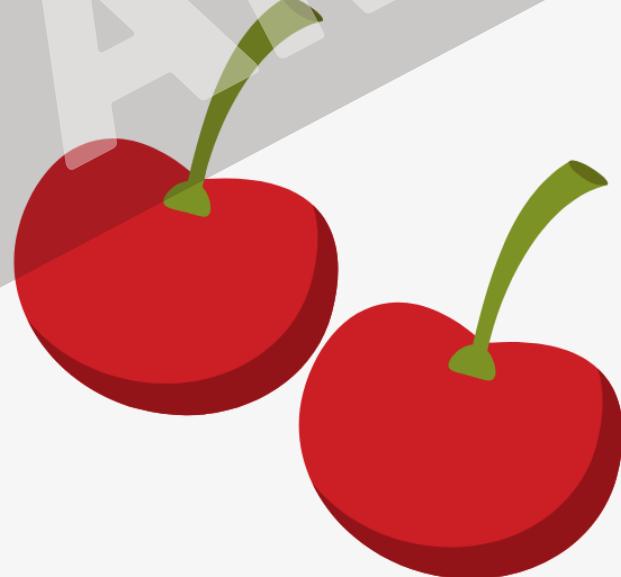


4 5 7

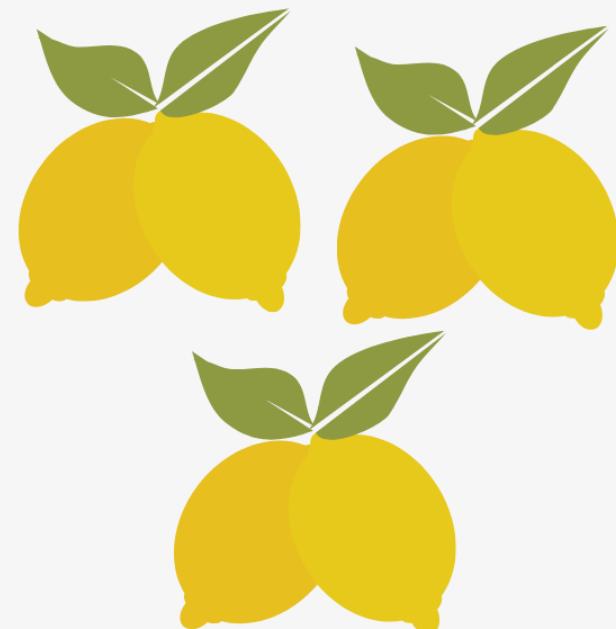


2 4 3

6 1 7



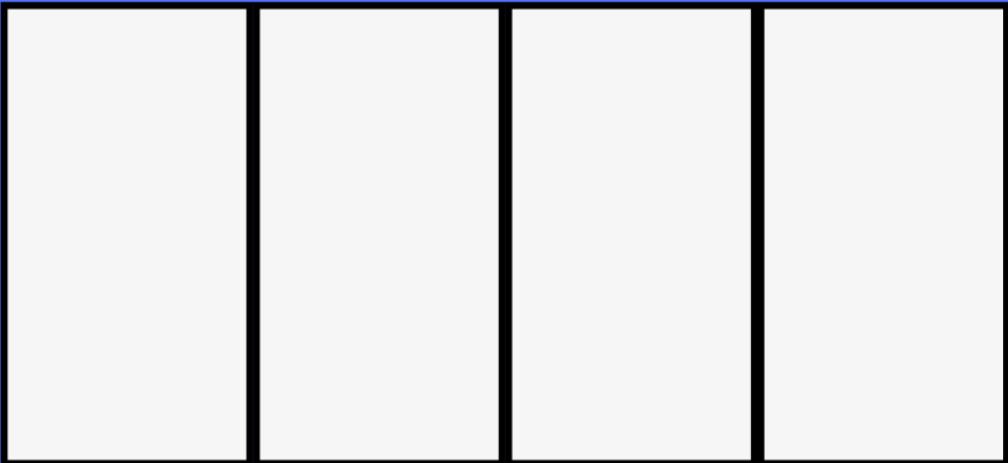
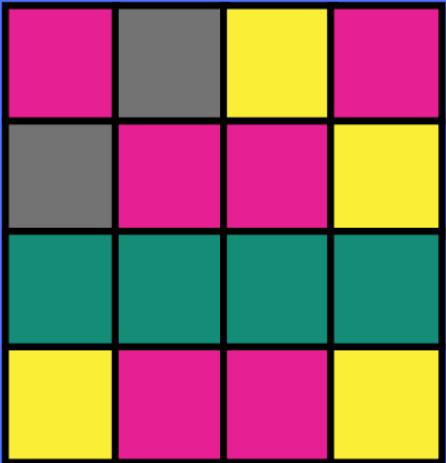
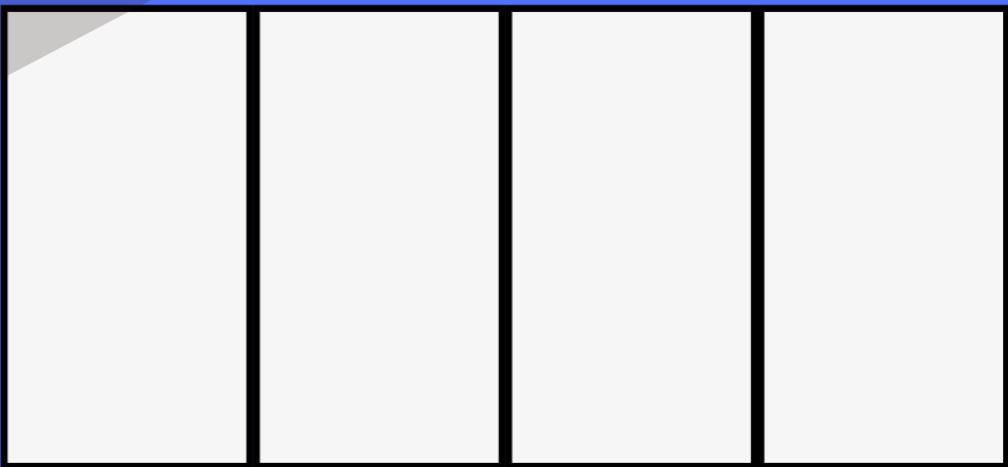
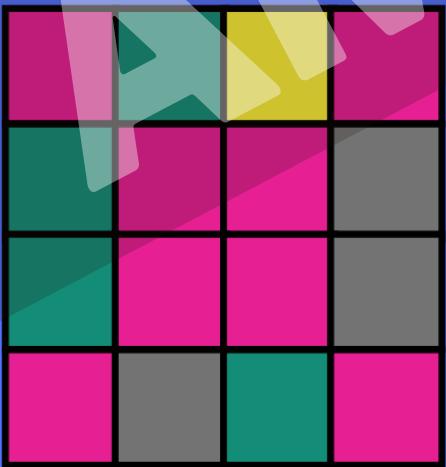
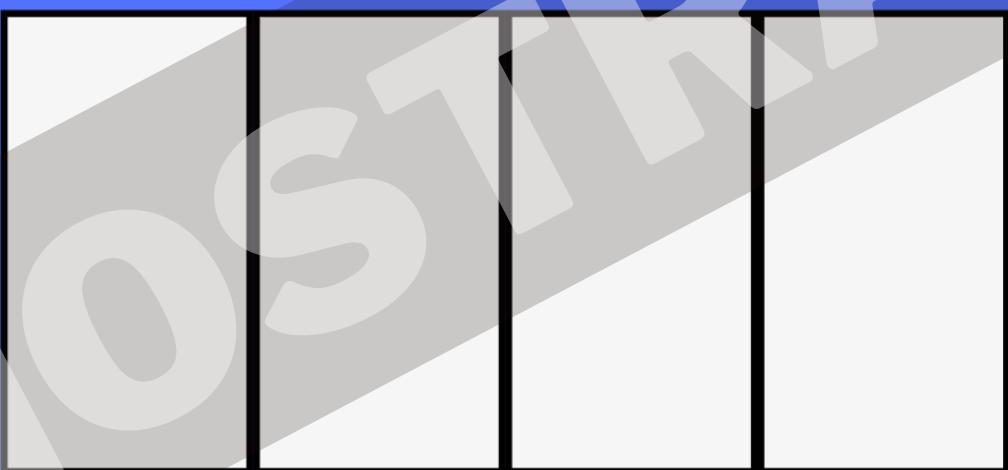
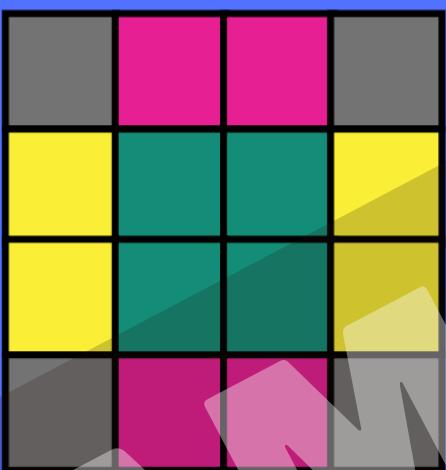
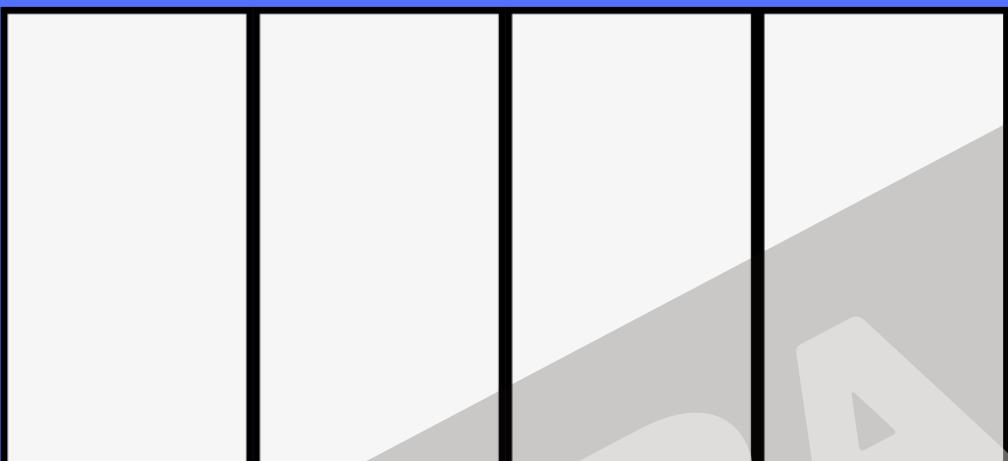
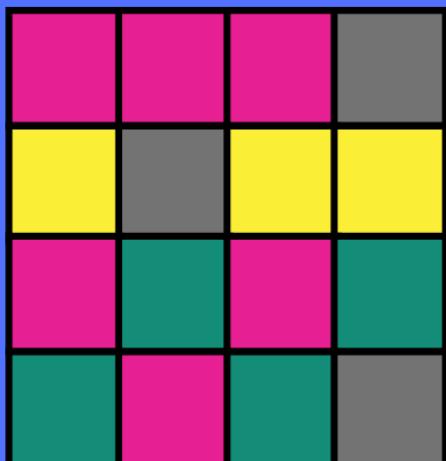
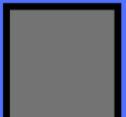
2 3 4



5 6 9



KIT SÓ ESCOLA



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

RESPOnda AS ALTERNATIVAS:



PEDRO



CARLA



CAIO

QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO?

QUEM TEM MENOS?

QUANTO CARLA TEM A MAIS QUE PEDRO?

QUANTO TÊM OS TRÊS JUNTOS?



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

VAMOS CALCULAR E REGISTRAR O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI?



CAIO



R\$:



PEDRO



R\$:



LUNA



R\$:



JOÃO



R\$:



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

OBSERVE AS QUANTIDADES E MARQUE A
ALTERNATIVA CORRETA:



- A) 10 REAIS
- B) 12 REAIS
- C) 13 REAIS
- D) 14 REAIS



- A) 6 REAIS
- B) 9 REAIS
- C) 8 REAIS
- D) 7 REAIS



- A) 12 REAIS
- B) 10 REAIS
- C) 15 REAIS
- D) 14 REAIS



- A) 12 REAIS
- B) 10 REAIS
- C) 11 REAIS
- D) 13 REAIS



- A) 5 REAIS
- B) 10 REAIS
- C) 8 REAIS
- D) 4 REAIS



- A) 13 REAIS
- B) 10 REAIS
- C) 11 REAIS
- D) 14 REAIS



- A) 12 REAIS
- B) 11 REAIS
- C) 21 REAIS
- D) 20 REAIS



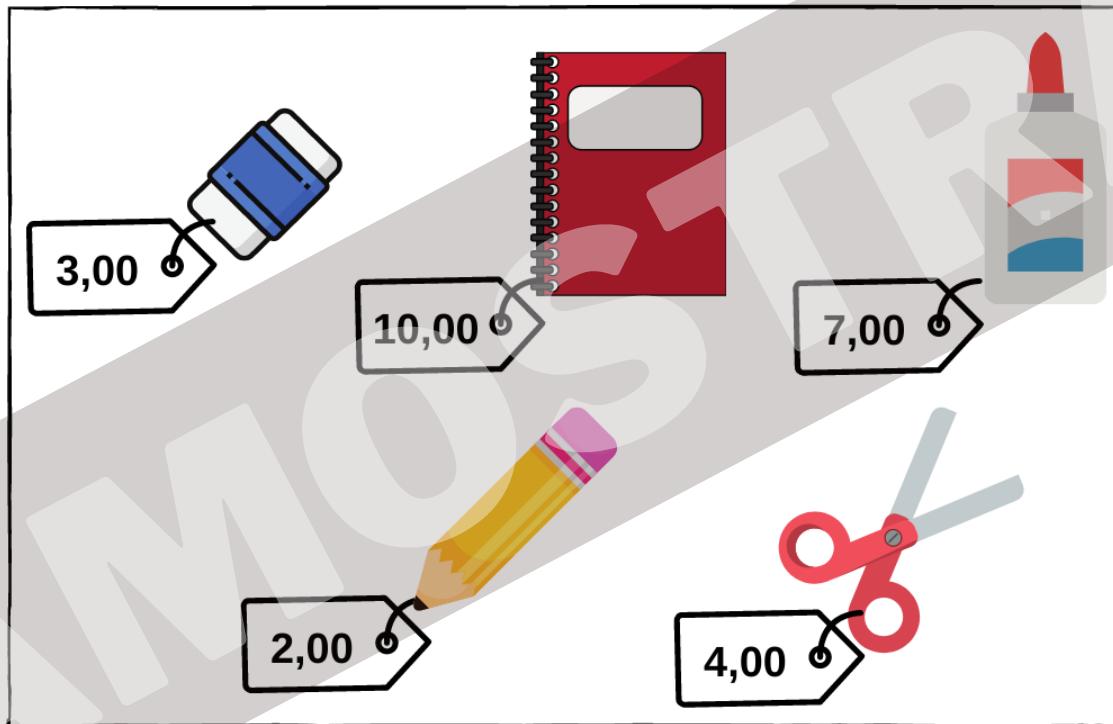
- A) 19 REAIS
- B) 20 REAIS
- C) 30 REAIS
- D) 10 REAIS

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



JOÃO ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR SEU MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES DE CADA MATERIAL E RESPONDA:



- 1 - QUAL O ITEM MAIS BARATO: _____.
- 2 - QUAL O ITEM MAIS CARO: _____.
- 3 - SE JOÃO COMPRAR O LÁPIS, A BORRACHA E A TESOURA, QUANTO ELE IRÁ GASTAR? _____.
- 4 - SE JOÃO COMPRAR TODOS OS ITENS DA LISTA, QUANTO ELE IRÁ GASTAR? _____.
- 5 - QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO REPRESENTA A QUANTIA EM DINHEIRO QUE JOÃO GASTOU PARA COMPRAR TODOS OS ITENS?



KIT SÓ ESCOLA

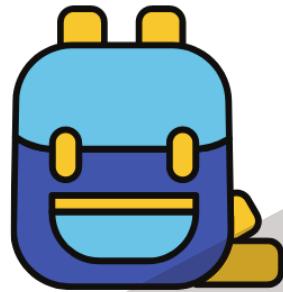
NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___

VEJA OS PREÇOS DE CADA OBJETO E, DEPOIS, RESPONDA:



2,00 REAIS



30,00 REAIS



70,00 REAIS



7,00 REAIS

A) QUAL É O OBJETO MAIS BARATO?

B) QUAL É O OBJETO MAIS CARO?

C) QUAL É O PREÇO DA MOCHILA?

D) QUAL É O PREÇO DO PIÃO E DO CADERNO JUNTOS?

DESCONTO ESPECIAL

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o **KIT MATEMÁTICA + BÔNUS** com **DESCONTO**.

