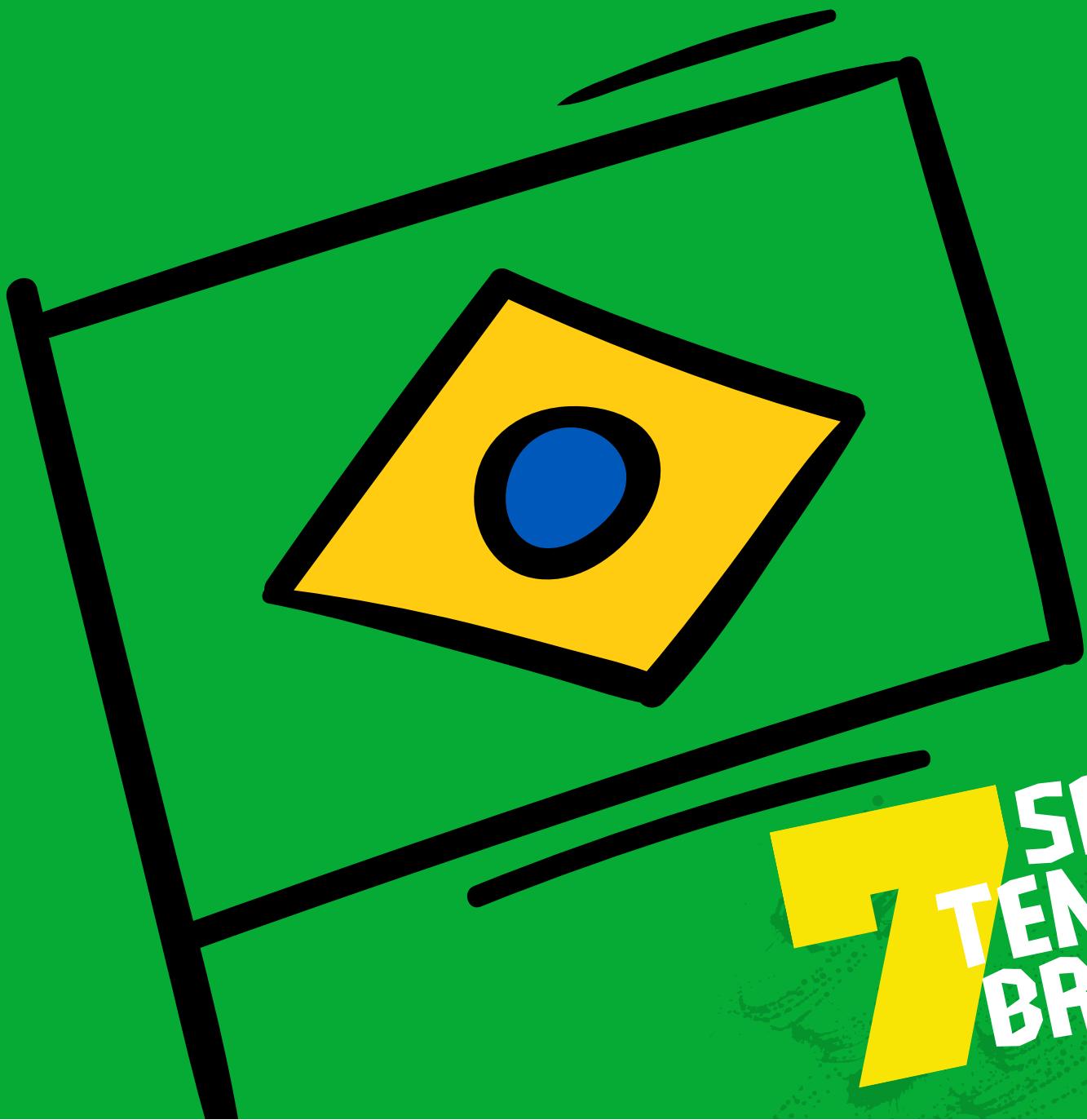


# AMOSTRA INDEPENDÊNCIA

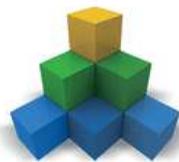
Patria amada Brasil!



SE  
TEM  
BRO

**ESSA É APENAS UMA  
PEQUENA AMOSTRA DO  
NOSSO MATERIAL.**

**O MATERIAL COMPLETO  
CONTÉM MAIS DE 140  
PÁGINAS EM PDF.**



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

EDUCAÇÃO É A BASE



**EU QUERO**



# O QUE TEM NO KIT?

✓ Planos De Aula Infantil (BNCC)

✓ Atividades Educativas



✓ Moldes

✓ Lembrancinhas

✓ Textos

✓ Modelos de Coroa

✓ E muito mais....

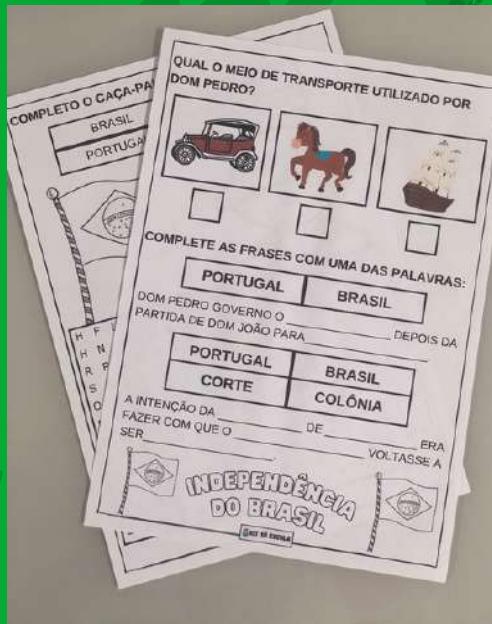


**EU QUERO** A large, bold, dark blue text that reads "EU QUERO". A white mouse cursor arrow is positioned to the right of the text, pointing towards it.



# IMAGENS REAIS

## VEJA ALGUNS EXEMPLOS REAIS DAS ATIVIDADES



**MARQUE A OPÇÃO CORRETA:**

**O NOME DA NOSSA PÁTRIA:**

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| BRASIL         | <input type="checkbox"/> |
| BRASÍLIA       | <input type="checkbox"/> |
| ESTADOS UNIDOS | <input type="checkbox"/> |

**DIA DA INDEPENDÊNCIA:**

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| 09 DE SETEMBRO | <input type="checkbox"/> |
| 21 DE ABRIL    | <input type="checkbox"/> |
| 07 DE SETEMBRO | <input type="checkbox"/> |

**QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA?**

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| JOSÉ BONIFÁCIO | <input type="checkbox"/> |
| DOM PEDRO I    | <input type="checkbox"/> |
| DOM JOÃO VI    | <input type="checkbox"/> |

**KIT SÓ ESCOLA**

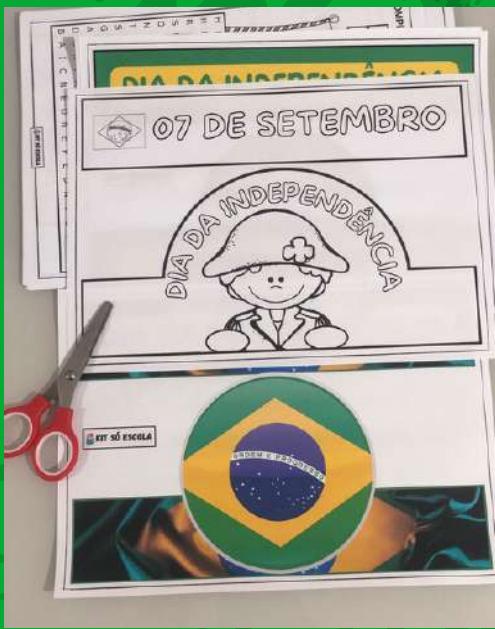
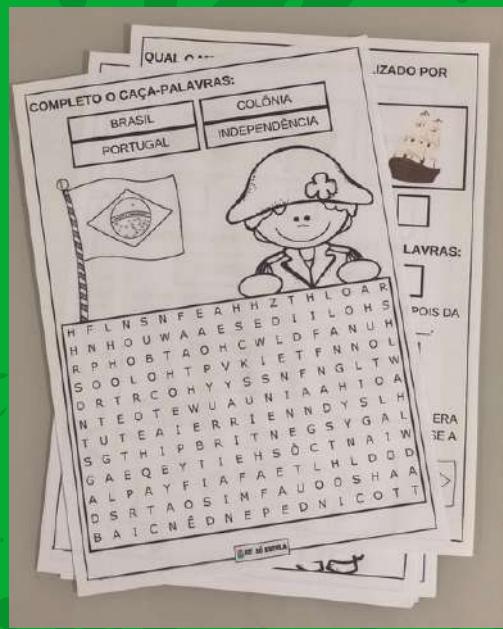
**COMPLETO O CAÇA-PALAVRAS:**

|          |               |
|----------|---------------|
| BRASIL   | COLÔNIA       |
| PORTUGAL | INDEPENDÊNCIA |

**KIT SÓ ESCOLA**

# IMAGENS REAIS

VEJA ALGUNS EXEMPLOS REAIS DAS ATIVIDADES



*Planejamento Independência do Brasil / Metodologia*

**Tema:** Independência do Brasil  
**Duração:** 01 aula

**Atividade:** Brincadeira com cubos de madeira para jogos, escuta e reconto.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades de observação, escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Recursos didáticos:**

- Papelão;
- Tintas com as cores da bandeira;
- Pincel;
- Molde da bandeira;
- Caneta;
- Tesoura;
- Bandeiras e artigos.

**Metodologia:**

Para começar a formar um projeto, é preciso de um grito de guerra que ajuda os alunos a se engajar na atividade. A bandeira é uma das ferramentas mais certas para fazer a aula interessante. Quebra-cabeças e quebra-codes disponíveis em anexo.

**Atividade:** Brincadeira com cubos de madeira para jogos, escuta e reconto.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades de observação, escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Recursos didáticos:**

- Bandeiras do Brasil;
- Ilustrações sobre a Independência do Brasil;
- Aparelho de vídeo;
- Tintas;
- Pincéis;
- Cartolina.

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**  
EDUCAÇÃO É A BASE

*Planejamento Independência do Brasil / Metodologia*

**Tema:** Independência do Brasil  
**Duração:** 01 aula

**Atividade:** Brincadeira com cubos de madeira para jogos, escuta e reconto.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades de observação, escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Recursos didáticos:**

- Papelão;
- Tintas com as cores da bandeira;
- Pincel;
- Molde da bandeira;
- Caneta;
- Tesoura;
- Bandeiras e artigos.

**Metodologia:**

Para começar a formar um projeto, é preciso de um grito de guerra que ajuda os alunos a se engajar na atividade. A bandeira é uma das ferramentas mais certas para fazer a aula interessante. Quebra-cabeças e quebra-codes disponíveis em anexo.

**Atividade:** Brincadeira com cubos de madeira para jogos, escuta e reconto.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades de observação, escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Recursos didáticos:**

- Bandeiras do Brasil;
- Ilustrações sobre a Independência do Brasil;
- Aparelho de vídeo;
- Tintas;
- Pincéis;
- Cartolina.

**BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**  
EDUCAÇÃO É A BASE

*Planejamento Independência do Brasil / Metodologia*

**Tema:** Independência do Brasil  
**Duração:** 01 aula

**Atividade:** Brincadeira com cubos de madeira para jogos, escuta e reconto.

**Objetivo:** Desenvolver habilidades de observação, escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Recursos didáticos:**

- Papelão;
- Tintas com as cores da bandeira;
- Pincel;
- Molde da bandeira;
- Caneta;
- Tesoura;
- Bandeiras e artigos.

**Metodologia:**

Para começar a formar um projeto, é preciso de um grito de guerra que ajuda os alunos a se engajar na atividade. A bandeira é uma das ferramentas mais certas para fazer a aula interessante. Quebra-cabeças e quebra-codes disponíveis em anexo.

**Atividade:** Brincadeira com cubos de madeira para jogos, escuta e reconto.

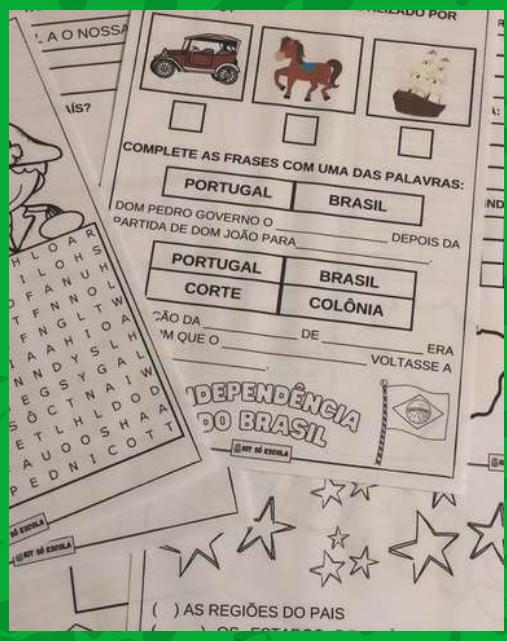
**Objetivo:** Desenvolver habilidades de observação, escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Recursos didáticos:**

- Bandeiras do Brasil;
- Ilustrações sobre a Independência do Brasil;
- Aparelho de vídeo;
- Tintas;
- Pincéis;
- Cartolina.

# IMAGENS REAIS

VEJA ALGUNS EXEMPLOS REAIS DAS ATIVIDADES



# Planejamento Independência do Brasil:

Tema: Independência do Brasil

Duração:

50 minutos

Faixa etária:

Bebês - (zero a 1 ano e 6 meses)



Campo de experiência:

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

Recursos didáticos:

- Bandeiras do Brasil;
- Ilustrações sobre a Independência do Brasil;
- Aparelho de vídeo;
- Tintas;
- Pincéis;
- Cartolina.



KIT SÓ ESCOLA

# Planejamento Independência do Brasil:

Tema: Independência do Brasil

Duração: 30 a 40 minutos

Faixa etária:

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)



Campo de experiência:

O Eu, o Outro e o Nós. Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Recursos didáticos:

- Bandeiras do Brasil;
- Artigos com as cores do Brasil;
- Copos com as cores do Brasil;
- Bolinha.



KIT SÓ ESCOLA

Para comemorar o dia da Independência do Brasil convide os alunos para formar uma roda e contar um pouco sobre a Independência do Brasil, quem deu o grito de independência, o ano, como eles estavam vestidos e etc. Com a ajuda dos alunos, decore a sala com bandeiras do Brasil e artigos com as cores da bandeira.

## Metodologia:

Enfeite a sala com bandeiras do Brasil e adereços que possam ilustrar o dia da Independência do Brasil.

Reúna os bebês para assistir um vídeo sobre a Independência do Brasil, vídeo desse link -> [https://youtu.be/1j\\_ll26ZG70](https://youtu.be/1j_ll26ZG70). Ao finalizar o vídeo, proponha para os bebês criarem uma bandeira do Brasil com suas próprias mãos. Solicite a ajuda de um professor(a) caso não tenha auxiliar.

A atividade será feita da seguinte forma: pintar as mãos dos bebês e carimbar em uma cartolina para formar a bandeira como está no exemplo em anexo a seguir. Permita que eles segurem os pincéis e aprecie a tinta. Enquanto passa a tinta nas mãos dos bebês, cite o nome das cores para que eles associem. Para finalizar coloque a bandeira em um lugar onde eles possam visualizar a construção feita por eles.

## Atividades:

1. Enfeitar a sala para celebrar a Independência do Brasil.
2. Apresentar vídeo sobre a Independência do Brasil para os bebês.
3. Criar uma bandeira do Brasil a partir dos carimbos das mãos dos bebês com tinta.
4. Colocar a bandeira em um local visível para os bebês.

Avaliação: Avaliar a atenção dos bebês durante o vídeo. Avaliar a interação com o pincel, com a tinta e expressões durante a atividade.



KIT SÓ ESCOLA

# Planejamento Independência do Brasil:

Tema: Independência do Brasil

Duração: 30 a 40 minutos

Faixa etária:

Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Campo de experiência:

O Eu, o Outro e o Nós. Espaços, Tempos, Quantidade, Relações e Transformações.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Recursos didáticos:

- Bandeiras do Brasil;
- Artigos com as cores do Brasil;
- Copos com as cores do Brasil;
- Bolinha.



KIT SÓ ESCOLA

Para uma aula interativa, personalize copos de 500ml com as cores da bandeira, um de cada cor. Caso já tenha os copos nas cores amarela, azul e verde, utilize-os. Vire a boca dos copos para baixo e esconda uma bolinha (pode ser feita de papel). Peça para que os alunos descubram em qual copo ela está escondida. Fale as cores sempre que eles apontarem para o copo ou reforçar a fala da cor quando eles citarem. Dessa maneira você estimula a atenção e concentração das crianças.



## Atividades:

1. Explorar sobre o Dia da Independência do Brasil.
2. Decorar a sala com bandeiras e artigos com as cores do Brasil.
3. Preparar copos com as cores do Brasil.
4. Fazer um jogo, onde os alunos têm que descobrir em qual copo a bolinha está escondida.

Avaliação: Avaliar a atenção e concentração durante o jogo.



KIT SÓ ESCOLA

**DIADA  
INDEPENDÊNCIA**

ORDEM E PROGRESSO



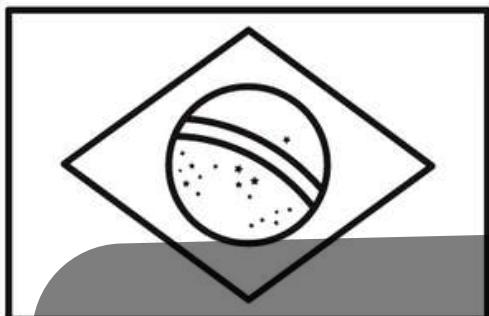
**MOSTRA**



**07**

**SETEMBRO**

# QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?



- |                              |          |                              |         |
|------------------------------|----------|------------------------------|---------|
| ( <input type="checkbox"/> ) | BRANCO   | ( <input type="checkbox"/> ) | ROXO    |
| ( <input type="checkbox"/> ) | VERMELHO | ( <input type="checkbox"/> ) | VERDE   |
| ( <input type="checkbox"/> ) | AZUL     | ( <input type="checkbox"/> ) | AMARELO |
| ( <input type="checkbox"/> ) | LARANJA  | ( <input type="checkbox"/> ) | MARROM  |

# AMOSTRA

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

QUAL O SIGNIFICADO DESTA FRASE?

O QUE REPRESENTAM AS ESTRELAS?

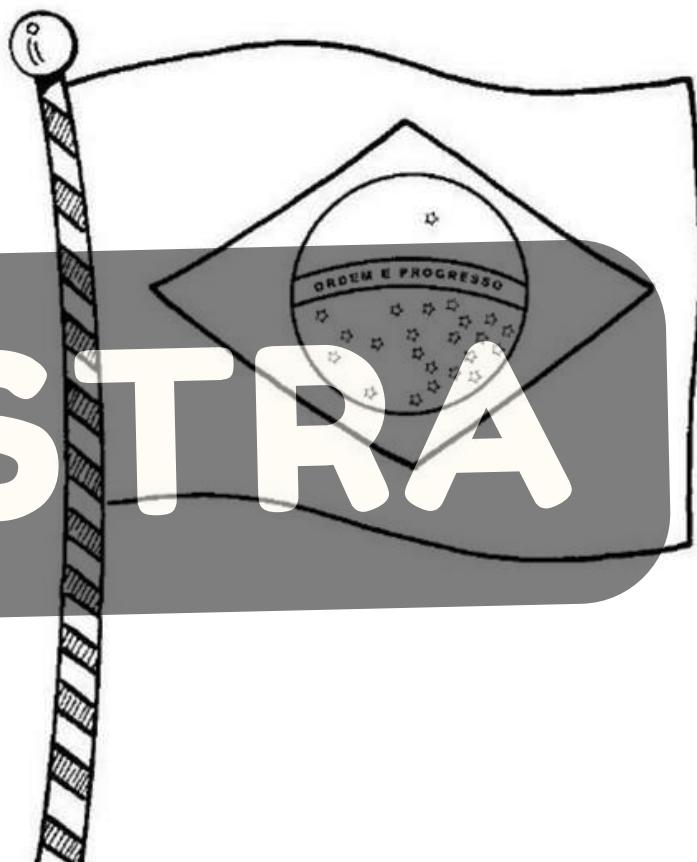


- (  ) AS REGIÕES DO PAÍS
- (  ) OS ESTADOS DO PAÍS E O DISTRITO FEDERAL
- (  ) AS PRAIAS DO PAÍS

**MARQUE A OPÇÃO CORRETA:**

**O NOME DA NOSSA PÁTRIA:**

|                |  |
|----------------|--|
| BRASIL         |  |
| BRASÍLIA       |  |
| ESTADOS UNIDOS |  |

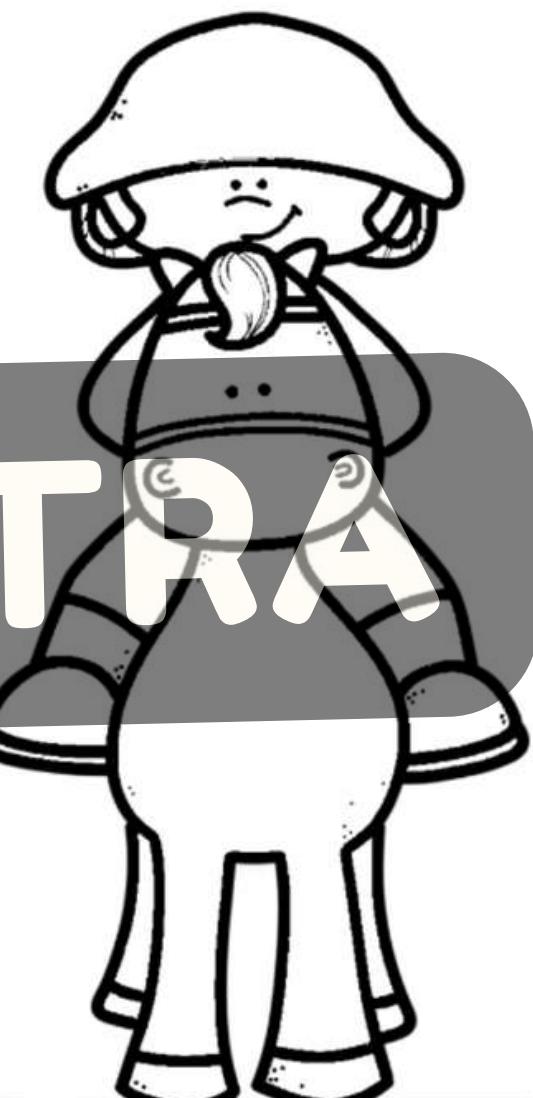


**DIA DA INDEPENDÊNCIA:**

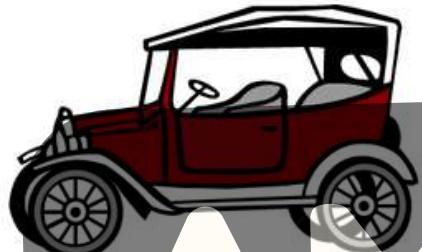
|                |  |
|----------------|--|
| 09 DE SETEMBRO |  |
| 21 DE ABRIL    |  |
| 07 DE SETEMBRO |  |

**QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA?**

|                |  |
|----------------|--|
| JOSÉ BONIFÁCIO |  |
| DOM PEDRO I    |  |
| DOM JOÃO VI    |  |



QUAL O MEIO DE TRANSPORTE UTILIZADO POR DOM PEDRO?



# AMOSTRA

COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS:

PORtugal

BRASIL

DOM PEDRO GOVERNO O \_\_\_\_\_ DEPOIS DA  
PARTIDA DE DOM JOÃO PARA \_\_\_\_\_.

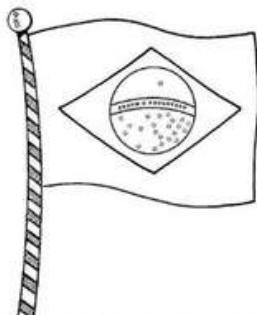
PORtugal

BRASIL

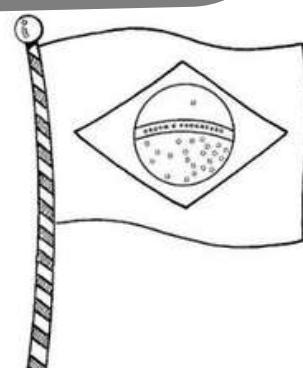
CORTE

COLÔNIA

A INTENÇÃO DA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ ERA  
FAZER COM QUE O \_\_\_\_\_ VOLTASSE A  
SER \_\_\_\_\_.



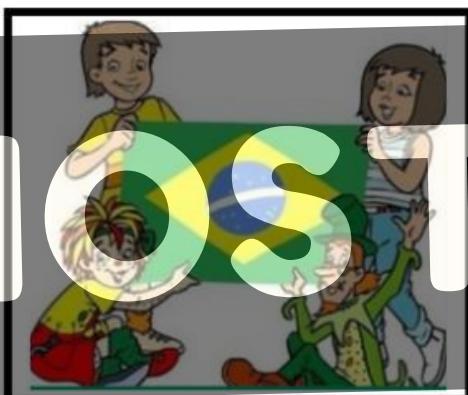
# INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



**QUAL É A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS?**



**QUAL CENA ILUSTRA A INDEPENDÊNCIA DO  
BRASIL?**



**ORDENE CORRETAMENTE A FRASE:**

PÁTRIA BRASIL A O NOSSA É

# AMOSTRA

**QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?**

- PORTUGAL
- BRASIL
- ARGENTINA

**A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É CELEBRADA NO DIA?**

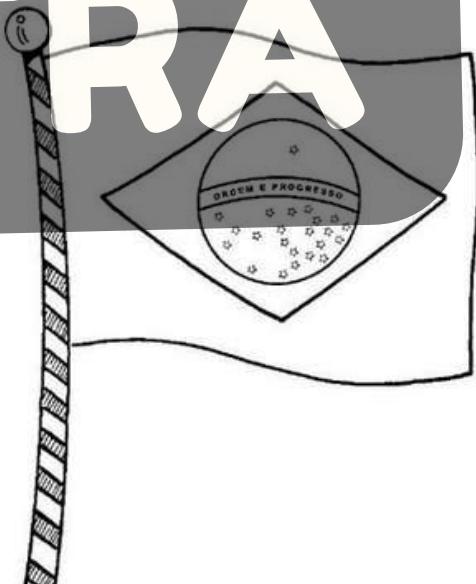
- 01 DE SETEMBRO
- 04 DE SETEMBRO
- 07 DE SETEMBRO

**QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?**

- DOM PEDRO
- DOM PAULO
- DOM JOÃO

**O QUE ELE GRITOU?**

- INDEPENDÊNCIA OU SORTE!
- INDEPENDÊNCIA OU FORTE!
- INDEPENDÊNCIA OU MORTE!



## AS CORES DA BANDEIRA

ESTA COR, QUE É TÃO BRANQUINHA,  
ESTE **BRANCO** SEM IGUAL  
NÓS GANHAMOS DE OUTRA TERRA,  
VEIO LÁ DE PORTUGAL.

PORUGAL TAMBÉM NOS DEU ESTE  
**AZUL** DE COR DE ANIL,  
QUE FICOU TÃO BONITINHO NA  
BANDEIRA DO BRASIL!

A PRINCESA LEOPOLDINA TROUXE PRA  
**AMOSTRA**  
NÓS O **AMARELO**.  
COM A COR NESTE PAN  
TUDO FICOU MAIS BELO!

# **DESCONTO ESPECIAL**

Aproveite esta oportunidade única para adquirir o **KIT PLANO DE AULA BNCC + ATIVIDADES** com **DESCONTO**.



**EU QUERO**